WWW.BUCEA.EDU.CN
2016年5月15日
北京建筑大学
校报
总第434期
北京建筑大学主管主办
国内统一刊号:CN11－0967/(G)
主　编:孙冬梅　执行主编:牛志霖

学校召开提升人才培养质量工作座谈会

5月14日,北京建筑大学提升人才培养质量工作座谈会在大兴校区图书馆建本报告厅举行。这次会议是学校"十三五"开局之年召开的第一次全校性专题会议,也是继去年本科人才培养工作会之后召开的又一次教育教学工作会,会议的主要任务是围绕立德树人根本任务,瞄准"十三五"发展目标,聚焦人才培养质量,进一步深化教育教学改革,扎实推进学校提质转型升级。校领导王建中、张爱林、何志洪、汪苏、李维平、张启鸿、张大玉、李爱群、吕晨飞出席了会议。宣传部、学工部、研究生院、团委、教务处、招就处、科技处、人事处、工程实践创新中心等职能部门负责人、各学院领导班子成员、专业负责人、实验中心主任、教师和学生代表等160人参加了会议。

党委书记王建中作重要讲话,就进一步深化教育教学改革,大力提升人才培养质量强调三点意见。一是以立德树人为根本,全面落实"质量立校"战略。他指出,提高人才培养质量是高等教育的重要方针,是高等教育综合改革的聚焦点,是高校竞争的核心点。当前,我国高等教育正处在由高等教育大国向高等教育强国迈进的关键时期,实现这一转变的核心任务就是要提升高校办学质量,首要的就是提升人才培养质量,全国高校的改革都正在由强调量的增长向强调质的提升转变,"质"对未来高校之间的竞争更具有决定性意义。全校师生员工要高度重视,进一步强化"质量立校"战略作为学校办学第一战略重要性的认识,做到出于心、发于声、见于行,坚定不移地走以质量提升为核心的内涵式发展道路。二是以深化教育教学改革为主轴,系统推进教学研究型大学建设。他强调,学校"十三五"发展目标的核心是实现向教学研究型大学转型升级,而实现这一目标的前提和基础是提质,关键要提升人才培养和教育教学质量,必须通过深化学校综合改革,特别是深入推进教育教学改革来全面提升人才培养质量。要在转变育人观念上下功夫,以开放的心态和包容的胸怀树立与时俱进的育人新观念。要在提升育人标准上下功夫,认真研究制定符合学校当前发展战略目标的育人新标准。要在优化育人结构上下功夫,进一步优化学科专业、课程体系、教学内容和知识结构。要在创新育人模式上下功夫,打造提升育人工作实效的新模式。要在增强育人能力上下功夫,不断增强教师的教学本领。要在激发学生成长的主动性上下功夫,突出学生主体地位,构建全过程育人体系。三是以提升人才培养质量为核心,大力实施"创新教育工程"和"育人质量提升计划"。他要求,人才培养相关部门和各学院要针对学校人才培养新目标、新要求和存在的短板,以及会议确定的新思路和新举措,做好进一步的论证和完善工作,转化为具体的方案和计划,形成切实可行的推进措施,体现到"十三五"人才培养规划中,体现到"创新教育工程"和"育人质量提升计划"中,体现到2016版人才培养方案中。要牢固树立人才培养的中心地位,进一步总结和凝练人才培养工作中的经验和成绩,不断深化人才培养综合改革,加快构建高水平有特色的人才培养体系,着力推动我校人才培养质量稳步提升。各级党组织和广大党员要结合正在开展的"两学一做"学习教育,在提升人才培养质量方面发挥战斗堡垒和先锋模范作用,带头推进教育教学改革,为早日实现学校的办学目标做出新的更大贡献!

校长张爱林作了题为"创新引领,优化结构,狠抓落实,持续提升质量,成就学生未来"的讲话。他指出,质量立校是我校第一发展战略,培养人才是大学的第一要务,在"十三五"开局之年,召开提升人才培养质量工作座谈会,具体落实我校第十二次人才培养工作会精神和"十三五"人才培养专项规划很重要,座谈会开得很好。张爱林强调"三个达成共识",即全校上下一定要在大学人才培养供给侧结构性改革的必要性和紧迫性、我校转型升级目标和提高人才培养质量的目标导向和需求导向、我校人才培养质量的问题导向这三个方面达成共识。要深刻理解我校人才培养供给侧结构性改革的内因、根本和重点;把握学生成长成才、人生和职业发展的目标导向和内在需求;把准学科专业各类评估和认证的内涵导向;把准我校教师、学生、管理和服务等方面的问题导向,查找人才培养质量的短板。他要求以制定2016版培养方案为统领,创新引领,优化结构,构建五个体系,(下转02版)

党委书记王建中、校长张爱林分别参加联系单位基层组织全覆盖深度调研小组专题工作会

5月5日和10日,党委书记王建中、校长张爱林分别参加经管学院、环能学院基层组织全覆盖深度调研小组专题工作会,正式启动调研工作。会议讨论了调研工作方案,明确调研目的,细化责任分工,进一步统一思想认识,为扎实有效地开展基层组织全覆盖深度调研工作打下坚实基础。

基层组织全覆盖深度调研的核心是要通过调查研究了解真实情况,发现存在的问题和薄弱环节,探究问题本质,提出切实可行的解决方案。此次调研要与"两学一做"学习教育、学科评估工作、"定编、定岗、定责"工作、2016版培养方案制定等当前学校重点推进的工作结合起来,打好"组合拳",切实加强基层党组织建设,不断完善学院体制机制,为"十三五"发展奠定坚实的思想基础和组织基础。

对做好经管学院基层组织全覆盖深度调研工作,王建中提出三点意见。一是要坚持问题导向。要找准调研着力点,围绕学院基层党组织建设、学术组织建设、领导班子和干部队伍建设、人才队伍建设,既要找出薄弱环节,提出解决对策,又要发现先进典型,总结典型工作模式,吃透摸清基层组织的机制、组织、队伍具体情况。要通过调研分析,建立一套合理、高效、责权利统一的学院学术组织框架,完善学院治理结构。要加强学院管理骨干队伍和专业骨干队伍建设,提高教师归属感,切实增强教师参与学院建设的积极性和主动性。要充分发挥好基层党组织和党员参与学院发展、保证发展方向的战斗堡垒和先锋模范作用。二是要创新调研方式。要发挥专业优势,用专业案例的方法触及党支部建设的所有环节,以案例的形式展示基层党组织建设全景。以此次深度调研为抓手,梳理基层党组织建设的全过程,以先进典型案例引领发展,以短板案例启发思考,推进基层党组织建设。要综合运用多种调研方式和访谈方式,与学院每一位教师、每一名学生进行深入交流,确保调研效率。三是要注重成果总结。要以关心教师全面发展、学生成长成才为切入点,以发挥党员先锋模范作用为重点,设计好、运用好教师发展规划书和学生发展规划书。通过解剖麻雀的案例法,以多角度分析的统计方法,进行分类总结,摸清学院发展态势和存在问题。要梳理出每一个党支部,每一个学术组织的基本情况,存在问题以及下一步发展思路,形成报告,为每位师生、学院和学校的发展提供强有力的数据分析支撑。

对做好环能学院基层组织全覆盖深度调研工作,校长张爱林提出三点意见。一是要进一步提高对学校基层组织全覆盖深度调研工作重要性的认识,切实将调研工作与"两学一做"学习教育活动、学校"十三五"事业发展规划以及学校2016年党政工作要点结合在一起,以深入到基层进行全面调查的方式,掌握真实情况,摸清家底;二是以需求、问题和目标为导向,在工作中抓重点、抓关键、抓落实,结合学校学科评估工作、两高功能布局确定、"定编、定岗、定责"工作、2016版培养方案制定等重点工作,充分整合和发挥学科、科研和教学团队的力量,紧贴环能学院特点,创新高效地开展调查研究,查找问题,对症下药,实现学院学科专业建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究等方面的可持续发展;三是完善调研方案,细化调研措施,注重调查研究的科学性,设计符合环能学院师生特点、能够反映问题、周全完备的调查问卷。

下一步,经管学院和环能学院基层组织全覆盖深度调研小组将完善调研工作方案,细化时间安排,按照责任分工认真开展调研工作。　(文/赵海云)

校长张爱林率团赴香港参加2016亚太城市建设实务论坛

4月28日至30日,由香港科技大学土木及环境工程学系、香港科技大学土木及环境工程校友会及香港工程师学会土木分部主办,北京建筑大学、中国土木工程学会、澳门工程师学会、台湾营造工程学会等单位共同协办的"2016亚太城市建设实务论坛"在香港科技大学举行。论坛以"大型基础及城乡建设之机遇与挑战"为主题,设一个主论坛和三个分论坛,超过200多位来自两岸四地的学者及工程界代表参加论坛。我校校长张爱林教授作为论坛名誉副主席应邀出席论坛,经管学院院长姜军教授、建筑学院副院长丁奇教授及经管学院赵世强教授、王红春教授、蔡宗翰副教授和经管学院研究生代表等一行10人参加了本次论坛。

在论坛开幕式上,张爱林会见了香港科技大学校长陈繁昌。张爱林作为特邀嘉宾在论坛上致辞并作题为《全寿命绿色建筑与工业化装配式高层钢结构》的主旨报告,指出我国建筑业现代化发展路径是向绿色化、工业化、信息化转型,要创新全寿命绿色建筑、装配式高层钢结构体系及绿色建造技术,受到了与会学者的好评。姜军教授、丁奇教授分别作了《智慧城市建设策略研究》、《当前我国内地实用性村庄规划探讨》的主题发言;高玉娟同学作为研究生代表,作了题为《长三角城市群城镇等级划分及城镇等级体系演变趋势》的论坛发言。

论坛筹委会经过研究讨论,确定由我校承办"2018亚太城市建设实务论坛"。届时,来自两岸四地及亚太地区的学者们将汇聚北建大,共同研讨城市建设实务。张爱林在交接仪式上讲话,他代表学校感谢论坛筹委会的信任,热烈欢迎亚太地区专家学者2018年相聚北京建筑大学,聚焦绿色发展和城市建设实务,研讨新理论、新技术、新工程,参观北京新机场、2022年北京冬奥会场馆等工程。

张爱林在港期间,还看望了我校校友李金松、赵奎荣夫妇,商讨了合作事宜。　(文/王红春)

学校召开2016年经济责任审计工作联席会

5月11日,我校召开2016年经济责任审计工作联席会议。党委副书记吕晨飞、联席会议成员单位组织部、审计处、党政办公室、纪检办、人事处、财务处、资产与后勤管理处等7部门的负责人出席,会议由纪委书记何志洪主持。

首先,参会人员认真学习领会了《北京建筑大学处级领导干部经济责任审计实施办法》、《北京建筑大学经济责任联席会议制度》等学校关于经济责任审计的最新管理制度,组织部和审计处分别提请联席会议审议2016年20名处级领导干部离任经济责任审计计划和2016年经济责任审计实施方案,联席会成员认真讨论并通过了2016年审计计划和审计实施方案。

吕晨飞对2016年处级领导干部经济责任审计提出了四点要求,一是要提高对处级干部经济责任审计工作的认识,经济责任审计是强化干部监督和管理的重要举措,是规范权力运行、促进领导干部廉洁自律的有效手段,也是落实党风廉政建设主体责任和监督责任的有力抓手。二是要加强领导干部经济责任审计的管理,做到经济责任审计全覆盖;三是重视经济责任审计发现问题的整改及结果应用,通过审计对发现干部履行经济责任存在的典型性、普遍性问题,要完善体制机制,发挥审计在学校治理能力建设中的作用。

最后,何志洪带领大家学习了十八届五中全会以来,中央、教育部及北京市教委、北京市审计局关于审计工作的相关文件精神,他强调十八届五中全会关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》将审计监督作为八大监督之一,将审计监督纳入国家治理体系,体现了审计监督在国家及单位治理体系中的重要性。按照党政同审、同责同审的要求,学校将对公共资金、国有资产、国有资源和领导干部履行经济责任情况实行审计全覆盖,做到应审尽审、凡审必严、严肃问责;对领导干部建立任中经济责任审计,对承担重要经济责任的处级领导人员,任期内至少审计一次。本次审计成立领导小组和工作小组,委托中介机构实施审计,要求联席会成员单位建立良好沟通机制,通力协作、共同配合,严守纪律,共同完成本次的处级领导干部经济责任审计。　(文/刘海凌)

学校召开"领导干部的法治思维"专题辅导报告会

5月10日下午,学校在西城校区第二阶梯教室举行党委中心组理论学习扩大会,邀请北京市委党校、北京行政学院周悦丽副教授作"领导干部的法治思维"专题报告。报告会由党委副书记吕晨飞主持。

"法治思维"最早见于2010年国务院发布的《关于加强法治政府建设的意见》,并在十八届四中全会以后,纳入领导干部政绩考核指标体系。周悦丽副教授围绕什么是法治思维,为什么要强调法治思维,如何培育和践行法治思维等问题,就领导干部理解、掌握并熟练运用法治思维开展工作、规范行为进行了具体讲解。她讲道,法治思维包含三方面含义。第一,法治理念是法治思维的前提要素。第二,法治思维的核心要素包括合法性、合理性、合目的性。第三,风俗、习惯、章程等是法治思维的补充要素。她强调,领导干部的法治思维能力水平制约着依法治国的历史进程。因此,在培育践行法治思维上,要树立法治理念、以问责机制引导党员干部注重制度规范、以落实依法决策机制加强法治实践。

本次专题辅导报告视野宽广、案例翔实,既是"两学一做"学习教育的一次集中党课,也是对全体党员干部进行的一次廉政教育。校党委要求,全体党员干部要坚持把党的思想建设放在首位,以尊崇党章、遵守党规为基本要求,自觉按照党员标准规范言行;各级党组织要强化领导、带头示范,以高度的政治责任感,扎实开展"两学一做"学习教育,以"从严从实"的要求抓好抓实抓出成效,要坚持两手抓、两促进,紧扣学校"提质、转型、升级"的新形势和新要求,把学习教育与推动学校当前各项中心工作紧密结合,切实把学习教育的成果体现到推动学校发展上。

校领导、全体处级干部、党支部书记近150人参加了报告会。　(文/汪洋海容　高蕾)

[标题新闻]

●4月28日至29日,党委书记王建中赴天津大学、天津城建大学调研,就"十三五"时期的发展思路、综合改革的思路与具体举措、校园规划与校园文化建设、建筑和土木类人才培养、大学生思想政治教育等问题进行交流探讨。

●5月11日,学校召开2016年"师德先锋"评审会,评审结果将于近日公布。

责编:高蕾　地址:北京市西城区展览馆路1号　邮编:100044　电话:(010)68322136　投稿信箱:xiaobao@bucea.edu.cn　印刷:廊坊市恒泰印务有限公司

基层组织全覆盖深度调研全面开展

近期,学校全面启动基层组织全覆盖深度调研工作。按照学校党委的部署安排,校领导何志洪、汪苏、李维平、张启鸿、张大玉、李爱群、吕晨飞根据联系单位分工,强化责任意识,发挥表率作用,带头深入对接基层党组织开展调研,议方案,听汇报,讲党课,勤交流,推动基层组织全覆盖深度调研全面开展。

5月4日,纪委书记何志洪深入离休直属党支部,听取工作汇报,开展深入研讨。副校长张大玉深入测绘学院,听取学院基层组织全覆盖深度调研情况汇报。5月6日,党委副书记吕晨飞参加理学院基层组织全覆盖深度调研工作党支部调研交流会,并带头讲"两学一做"学习教育专题党课。5月9日,党委副书记张启鸿深入文法学院和马克思主义学院,听取两单位调研情况汇报。5月10日,副校长李爱群深入土木学院开展调研,听取学院党委、各党支部书记的相关情况汇报,并和与会人员进行深度交流。副校长汪苏围绕基层组织全覆盖深度调研,与电信学院班子成员深入交流,制定完成学院深度调研实施方案,并及时进行动员部署。5月10日、11日,副校长李维平分别深入建筑学院党委、资产公司党委、后勤系统党总支,参加基层组织全覆盖深度调研工作会,讨论各单位调研工作方案,明确调研目的,细化责任分工,统一思想认识。

在调研过程中,校领导对如何做好基层组织全覆盖深度调研工作,提出了具体工作要求。一是要高度重视。要按照学校党委的精神和要求,认真落实实施方案,保证深度调研工作规范开展、有序运行,切实把深入调研工作作为推动党建责任制落实、践行党的群众路线和"三严三实"主题教育的新抓手,同时要将深入调研工作与"两学一做"学习教育有机结合,推动调研取得实效。二是要强化问题导向。要把深入调研工作与本单位中心工作相结合,与破解重点难题相结合,有特色分层次开展调研工作,防止"两张皮",实现"两促进"。三是细化调研方案。要明确每项工作时间节点、责任人、调研形式,调研过程要真正实现全覆盖。四是注重成果总结。通过此次调研既要总结基层党组织建设、干部队伍建设、人才队伍建设的经验,树立典型案例;又要找到工作中的薄弱环节,列出整改清单,逐一整改落实,确保高质量完成此次基层组织全覆盖调研工作,为"十三五"规划实施开好局、起好步。

目前,按照进度安排,基层组织全覆盖深度调研已进入深入调研阶段,校领导创新多种形式,积极参与到各单位深度调研工作中,督促调研工作落实。各基层组织正紧密结合工作实际,聚焦突出难题,深入各党支部、各系部开展调研,查摆问题、总结经验、凝聚智慧、树立典型、明确方向,确保基层组织深度调研工作落实处、出实效。　(文/张俊)

国家建材行业标准《固定式建筑垃圾处置技术规程》编制工作会在我校举行

4月27日,国家建材行业标准《固定式建筑垃圾处置技术规程》编制工作第一次会议在我校举行。《固定式建筑垃圾处置技术规程》编制工作经工业和信息化部批准,由中国建材联合会归口管理,我校为第一编制单位,周文娟、陈家珑、周理安等老师主持编制。工业和信息化部科技司标准处处长盛喜军、中国建材联合会标准质量部副主任周丽玮、我校科技处负责人及来自全国各地的二十余家从事建筑垃圾资源化利用的工作的研究机构、生产企业和装备制造企业参加了会议,我校副校长李维平出席会议并致辞。会议由中国城市环卫协会建筑垃圾管理与资源化工作委员会高振杰秘书长主持。

盛喜军介绍了工业和信息化部"十三五"期间标准化工作的发展思路和战略布局,并对如何编制好本规程提出了具体要求。周丽玮介绍了中国建材联合会归口管理标准的发展和国际化进程,着重介绍了团体标准的相关情况,并指出了标准撰写过程中的注意事项。

李维平代表学校及中国环境卫生协会建筑垃圾管理与资源化工作委员会致辞,表达了学校和协会对规程编制的支持,并从利于国家、利于行业、利于企业三个层次介绍了本规程编制的意义,从调研和提炼、务实和前瞻、统筹和文字三个方面对规程编制具体希望。

周文娟代表主编单位汇报了规程编制工作计划、编制组组成情况和编制大纲,各参编单位就编制工作计划和编制大纲做了深入研究和广泛的讨论,明确了编制大纲的组织架构、章节的逻辑关系、调研及验证方案。

会议还对主编和参编单位的具体分工进行了细化和明确。

近年来,我国建筑垃圾资源化利用工作也取得了长足的进展,但目前建成和在建年产100万吨及以上的生产线近70条,还有几百条小型生产线,生产规模从几万吨到百万吨不等,规模差距大,生产水平参差不齐。大多是直接采用矿山机械和机制砂石生产工艺与设备,设备适应性差;环保设施不完善,部分项目粉尘无序排放;缺乏能耗指标,生产用水电消耗量大;同时,缺乏专业的规划和设计,部分项目工艺不合理,从而导致生产效率低下、生产成本高、产品质量不稳定,造成二次环境污染,甚至有的项目由于选址、工艺和设备配置不合理导致停产,严重影响了建筑垃圾资源化利用的发展,亟待通过标准的技术指导和约束,为解决上述问题,国家工业和信息化部批准编制本标准,从固定式建筑垃圾处置项目的选址、规模和布局、工艺选择、设备选择等方面做出明确规定,提高我国建筑垃圾资源化利用产业的整体水平。

此次会议的举办标志着编制工作正式启动,按照工作部署,本标准将于2017年底完成编制并正式向社会发布。　(文/周理安)

学校举行"金字塔人才培养工程和主讲教师支持计划申报答辩会"

5月13日,学校在西城校区第一会议室召开"金字塔人才培养工程和主讲教师支持计划申报答辩会"。校长张爱林,副校长汪苏、李维平、李爱群,人事处、科技处和教务处负责人,部分学科评议组成员以及项目申报教师参加了答辩会。

张爱林在主持答辩会时指出,本次金字塔人才培养工程和主讲教师支持计划选拔,就是要突出人才选拔和培养的导向,鼓励优秀人才脱颖而出,不断挖掘潜力、注重培养过程,构建良好人才成长环境,为我校教师提供更多提升能力的机会,为学校"提质、转型、升级"提供优质的师资保证和智力支持。他要求评委们本着高度认真负责的精神,站在学校发展全局和学科建设的高度,统筹把握本次金字塔人才培养工程和主讲教师支持计划总体申报情况,对所有申报教师给予客观公正地评价。

答辩会上,各申报人在规定时间内就个人基本情况、学习工作履历、教学科研成果和项目开展计划等内容进行了汇报,评委们根据项目申报人的教学科研和项目绩效目标等情况进行提问。

本次答辩,建大领军评选名额2人,学术评议通过2人;建大杰青评选名额5人,学术评议通过4人;建大英才评选名额10人,学术评议通过9人;高级主讲教师评选名额2人,学术评议通过2人;优秀主讲教师评选名额5人,学术评议通过4人。

金字塔人才培养工程和主讲教师支持计划,是我校人事综合改革的重要举措,旨在围绕我校发展目标,提升广大教师科研教学能力,建立分层次、多渠道的人才培养机制,构建具有我校特色的人才成长体系,助力我校教师成长发展。　(文/刘文硕)

优秀教育教学成果巡礼

编者按:教育教学成果是指反映教育教学规律,具有创新性、新颖性、实用性,对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生良好效果的教育教学方案。近年来,我校深入实施"质量立校"战略,推进教育教学改革,不断探索人才培养规律,在科教融合、专业设置、课程体系、校企合作、学生管理与服务等方面进行持续不断的改革,取得丰硕的成果。5月13日—6月2日期间,学校举办4场"2011-2014年教学成果奖项目系列宣讲"活动,与此同时,校报开辟"优秀教育教学成果巡礼"栏目,撷取优秀项目进行展示和宣传。

"组内轮岗制"激发科研动力

"以课题组为单元实现本硕协同育人"项目

"以课题组为单元实现本硕协同育人"是我校2016年度教育教学成果奖的申报项目。在该项目中,王崇臣教授负责的新型环境修复材料与技术课题组提出的"1个平台+4个机制",颇为独特。"1个平台"——科研实力雄厚的课题组平台,"4个机制"——朋辈传承制、组内轮岗制、组会报告制、多元培养制。其中,"组内轮岗制"尤其引人注目。

"组内轮岗制"是在借鉴同济大学"轮流蹲组"培养模式基础上,结合我校实际情况进行凝练而成的。每个研究方向的大门都向组内全体学生敞开,允许学生在满足一定条件时,可根据兴趣爱好自由选择或调换研究方向,打破了不同研究方向间的壁垒。这一机制最大限度激发了组内成员的学习主动性和创造性,培养了学生对学习和研究极大动力和热情。

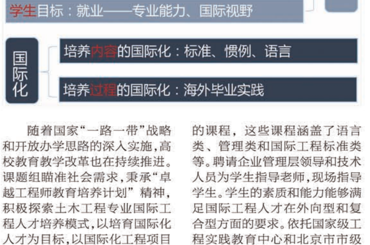
在这种机制的驱动下,课题组本科生在环境化学领域不断加大基础训练强度,提高操作技能,为在各种竞赛中取得优异成绩积蓄了足够的能量。同时,这种基础训练增强了他们对大型仪器设备的操作能力,进而提高了他们的科研能力。

2014年暑期,课题组成员、研究生张艳秋带领6名本科生完成了北京市出入境检验检疫局委托的"国产检测仪器设备验证与综合评价服务试点－流动注射分析仪"子课题。每名本科生分别负责验证流动注射仪中的一个测试模块。他们从配制试剂、调试仪器、测试盲样到撰写报告,接受了一整套系统的科研技能检验。课题成果得到了委托方的高度认可。

这次科研经历进一步激发了6名本科生从事科研工作的激情。自2014年8月起,他们转而开展"金属－有机骨架的合成并用于光催化/吸附污染水体中的污染物"方面的研究。由于化学基本操作功底深厚,他们的研究进展非常顺利。随后组队参赛,在北京市化学实验竞赛、"挑战杯"全国和首都大学生课外科技作品竞赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中屡获嘉奖。课题组本科生以第一作者或参与作者身份发表论文10余篇。　(文/孙强　整理)

校企协同培育国际工程人才

"土木工程专业国际工程人才培养模式的探索与实践"项目



随着国家"一路一带"战略和开放办学思路的深入实施,高校教育教学改革也在持续推进。课题组瞄准社会需求,秉承"卓越工程师教育培养计划"精神,积极探索土木工程专业国际工程人才培养模式,以培育国际化人才为目标,以国际化工程项目为平台,以国际化教学课程为依托,着力打造"具有专业背景、精通外语、通晓国际规则、具有国际视野,善于在全球化竞争中把握机遇和争取主动的国际化工程人才",取得了实实在在的成效。

根据国际工程施工承包企业的要求"定制"人才培养目标。课题组通过对北京建工集团国际工程公司、中航技国际工程公司、中国冶金科工集团等大型国际工程承包公司的调查走访,听取企业对人才培养的需要,并结合我校的办学实际,制定土木类国际工程人才培养的目标。按照国际工程人才培养目标改革现有课程体系,增加国际工程相关的系列选修课程,要求凡参加该项目的学生必须选修一定学分的课程,这些课程涵盖了语言类、管理类和国际工程标准类等。聘请企业管理层领导和技术人员为学生指导老师,现场指导学生。学生的素质和能力能够满足国际工程人才在外向型和复合型方面的要求。依托国家级工程实践教育中心和北京市市级校外人才培养基地——北京建工集团,我校国际工程人才培养项目与北京建工集团国际工程公司开展合作,选送毕业生到该公司的国际工程项目上进行现场实践。在校内指导教师和所在项目的外聘指导教师的指导下,"真刀真枪"做见习实习和毕业设计等。校企合作的人才培养模式,理顺了学校、企业和学生的各自利益关系,实现了"三赢"局面。

该项目实施以来,先后有120余名学生选修了相关课程,49人参加了项目,其中有24人被选派到该公司的海外项目上完成毕业实践,完成国际工程相关论文24篇,49人毕业后直接被企业录用。　(文/孙强　整理)

学校召开提升人才培养质量工作座谈会

(上接01版)即顶层设计和构建综合素质高、专业能力强的培养方案和课程体系、全员育人工作体系、提升学生创新创业能力的实践体系、简洁高效的信息化管理体系、符合全面质量管理的人才培养质量监管体系。他强调,要在强化通识教育和专业教育两方面同时发力,首先要分析、对比、学习国内外一流的同类学科专业培养方案,既遵守普遍性原则,又突出我校学科特色,必须打破五个壁垒:学院内学科壁垒、学院间学科壁垒、部门间壁垒、校内外壁垒以及国内外壁垒。必须树立一切服务于学生成长成才和职业发展的理念,真正把理念、原则和目标具体落实在达成指标、证据点和监督点上,确保持续提升人才培养质量,成就学生未来。

会议分为"人才培养面临的问题和对策分析"、"2016版本科人才培养方案研讨"两个单元。"人才培养面临的问题和对策分析"单元由李爱群主持,教务处处长邹积亭、研究生院院长戚承志、招就处处长李雪华、学工部部长黄尚荣分别从本科人才培养、研究生人才培养、招生就业工作、人才培养和学生发展角度做了主题报告。

"2016版本科人才培养方案研讨"单元由张大玉主持。李爱群作了题为"2016版本科人才培养方案制定"的主题报告。报告从对当前经济与科技变革的宏观背景、高等教育改革的趋势背景以及我校人才培养改革的现实背景的分析入手,全面阐述了我校新版人才培养方案制定的迫切性与必要性。从育人理念、培养基本定位、培养目标以及方案制定思路等方面,说明了新版培养方案制定的指导思想;从先进性、创新性、科学性、规范化、个性化、国际化等角度对培养方案制定的原则提出了明确的要求。在对旧版方案进行系统梳理的基础上,他强调新版方案将通过对结构上全方位的优化提升整个培养方案的系统绩效,通过系列改革提升各个教育环节的内涵品质;并对通识教育、专业教育及个性教育如何实现结构优化和内涵提升进行了具体阐述。李爱群从总体"三减、三增、三优化"(减总学时、减课程总门数、减核心课程门数、增通识教育、增综合训练、增实践能力、优化计划体系、优化课程模块、优化课程内容)到具体学时学分限定、方案的格式规范等提出了要求。最后,他要求全体教师共同参与制定新版培养方案,最终呈现出一份面向"十三五"具备先进性、创新性、科学性、规范化、个性化、国际化的完备方案,让学生真正受益,从而更好地为我校提高人才培养质量服务。

张启鸿作了题为"三个层面解读通识教育内涵——全面推进我校通识教育改革"的主题报告。报告分别从教育理念、教育内容、教育模式三个方面阐述了通识教育的内涵。他详细梳理了美国、台湾与国内大学通识教育的发展状况,并在全面介绍我校通识教育现状的基础之上,提出了确定指导思想、明确人才培养目标、充实教育内容、构建组织机构的北京建筑大学通识教育改革初步方案。

吕晨飞作了题为"关于我校创新创业教育体系构建的初步设想"主题报告。报告从时代对人才培养的新需要入手,介绍了国外优秀大学创新创业教育的探索实例与经验,展示了我校已有的创新创业教育元素,并在此基础上提出了我校创新创业教育课程体系设计的初步构想,即建立四个课程群,搭建四个平台。

主题报告议程结束后,参会的全体领导、教师和同学代表结合实际工作和学习情况,围绕座谈会主题进行了深入研讨。(更多报道见03版)　(文/教务处　摄影/曹洪涛)

[硕果累累]

▲近日,机电学院刘永峰教授在SCI索引一区刊物《Journal of Power Sources》(影响因子6.2)上发表学术论文"A review of high-temperature polymer electrolyte membrane fuel-cell (HT-PEMFC)-based auxiliary power units for diesel-powered road vehicles"。该文从单电池、电池堆和系统三方面详细论述了高温燃料电池作为柴油车辅助能源的应用,分析了高温燃料电池对柴油裂解产生的CO的容忍度。

▲5月7日–8日,北京市教委主办的首都高校第八届机械创新设计大赛在北京工业大学举行。我校共获得3项一等奖、4项二等奖和3项三等奖。

▲5月7日,由北京市大学生体育协会主办的2016首都大学生阳光体育体能挑战赛——大学生热力操比赛在北京工商大学举行。我校参加了乙组的比赛,获乙组比赛一等奖。

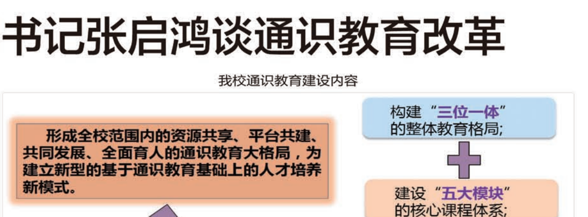
▲5月7日,由北京市大学生体育协会主办的首都高等学校毽球比赛在北京印刷学院与北京石油化工学院举行。我校派出14名队员参赛,获得男子双人赛第七名,女子双人赛第八名,男子平踢第四名,女子平踢第七名,女子毽球第七名好成绩,创我校参加此类赛事最好成绩。　(文/孙强　整理)

提高人才培养质量 推进学校内涵式发展

提高人才培养质量是高等教育发展的生命线,关系到学校教学研究型大学的建设,关系到学校"十三五"发展目标的实现。5月14日学校召开"提升人才培养质量工作座谈会",这是学校"十三五"开局之年召开的第一次全校性专题会议,也是继去年召开本科人才培养工作会之后召开的又一次教育教学工作会。学校师生齐聚一堂,畅谈对人才培养的真知灼见,聚焦问题、分析形势、总结经验、提出举措、促进发展,为深化教育教学改革,提升人才培养质量,推进学校内涵式发展迈出了坚实一步。

党委副书记张启鸿谈通识教育改革

我校通识教育建设内容



问:我校提升人才质量开展通识教育改革的教育背景是什么?为什么要进行通识教育改革?

答:通识教育的改革背景要从国家层面考虑。随着大学人才培养模式变革,通识教育成为热点问题。尤其是国家"十三五"规划纲要指出:提升大学创新人才培养能力就要"实行学术人才和应用人才分类、通识教育和专业教育相结合的培养制度,强化实践教学,着力培养学生创意创新创业能力",为通识教育的发展提供了政策指导。学校通过半年来对通识教育的深入调研,确定了"三个层面解读通识教育内涵,全面推进我校通识教育改革"的人才培养模式改革方案,为进一步进行的教育改革提供依据。

问:如何正确理解通识教育的内涵?

答:对于通识教育内涵的理解一直是百家争鸣,各有定义。综合、梳理各方观点,我们认为应该从三个层面解读通识教育内涵。

首先,作为教育理念的通识教育。我校之所以强调通识教育是一种教育理念,是因为只有站在教育理念、大学办学理念的高度理解和重视通识教育,才能把握其真谛。反之,如果简单化、肤浅化地理解为开设几门通识课程、开展一些文体活动,通识教育的目标终将难以实现;

其次,作为教育内容的通识教育。我校对于通识教育内容的改革是从广义的通识教育进行的全面的、综合性的改革。广义的通识教育包括除专业教育以外的所有内容,分为正式课程和隐性课程。前者是体现通识教育理念的核心和重点,后者主要包括大学生社团活动、社会实践、各类讲座、校园文化等等;

再次,作为培养模式的通识教育。我校从人才培养目标、培养制度、教学内容、课程和评价体系对于通识教育进行改革,其目的是通识教育从理念层面转变成为人才培养模式,摆脱通识教育"没有地位、难以推动"等种种困境,真正实现通识教育的目标。

问:我校通识教育的现状是什么?

答:根据我校2014版本科人才培养方案校级选修课统计:目前选修课共有86门课程,其中人文社科类23门,科学技术类11门、工程实践类24门,其他28门。在课程教学中,我们存在一些不足:诸如课程规划不到位、"通识教育"理念不能充分体现,以及课程考核形式单一等问题。

问:您能详细阐述一下学校通识教育改革的初步方案吗?

答:在全面了解我校通识教育现状的基础之上,学校分别从确定指导思想、明确人才培养目标、充实教育内容、构建组织机构四个方面改革。

第一,确定指导思想。通识教育是一个系统工程,通过把人类最优秀的思想文化成果以知识传播、社会实践、环境熏陶等各种教育活动,内化为大学生的人格、气质、修养等稳定的内在品质,提高人才培养的文化层次、思想境界、精神生活和道德情操的品味,拓宽学生视野,进而全面提高学生的综合素质;

第二,明确人才培养目标。以价值塑造、能力培养、知识传授为出发点,通过通识教育核心课程建设,达到"提升人文素质、培育科学精神、陶冶艺术情操、弘扬先进文化"的人才培养目标;

第三,充实教育内容。通过构建"三位一体"("通识核心课程教育"为知识传授,"跨学科跨专业的大讲坛"为环境熏陶,"大学生文化艺术活动"为实践体验)的整体教育格局,建设"五大模块"(经典赏析与文化传承、哲学视野与文明对话、科学精神与社会发展、生态文明与智慧城市、建筑艺术与审美体验)的核心课程体系,打造"九大品牌"(城乡公益环保、经典阅读、名家讲堂、精品通识课程、高雅艺术进校园、守望京城、大学生文化节)的实践活动,从而形成全校范围内的资源共享、平台共建、共同发展、全面育人的通识教育大格局;

第四,构建组织机构。一是成立北京建筑大学通识教育指导委员会,指导通识教育的大政方针的顶层设计;二是北京建筑大学通识教育中心,负责学校通识教育课程的教学建设与教育研究。

非常感谢广大师生关注、关心学校提升人才培养质量的相关教改工作。在教育改革的大背景下,我们必须借鉴国际教育理念,吸收国内著名大学的经验,构建符合实际的通识教育体系,以推进我校人才培养模式的转型,为广大学生提供更多的优势教育资源,创造更好的成长平台,实现我校全面提高人才培养质量和人文素质的目标。　(文/孙希磊、刘猛　图/李伟)

党委副书记吕晨飞谈创新创业教育

双创教育课程体系设计图示

问:国务院办公厅日前印发了《关于建设大众创业万众创新示范基地的实施意见》,对创新创业提出了新的方向和要求,对此您如何理解?

答:《意见》中提出要探索形成中国特色高校双创制度体系和经验。从"时代对人才培养的新需要、人才培养对象的新变化、国家发展的新阶段"的新常态分析看,我们应当有这样的认识:面向未来的创新创业教育——不是尝试,也不是另起炉灶,而是大势所趋势在必行。大学的核心是培养高水平人才,必须以创新的理念、创新的标准、创新的要求重新审视、评价人才培养各个环节的工作,以创新创业理念助力学校改革发展。要奋发努力,实现"服务国家发展、有鲜明行业特色、与专业深度融合、务实有效、开放创新"的双创教育新目标。

问:自去年出台《北京建筑大学关于深化大学生创新创业教育改革的实施方案》以来,我校双创教育取得了哪些成果?

答:总体来说,我校的双创教育的工作理念深入落实、工作氛围积极向上、工作成果日益显现。我们以深化创新创业教育改革作为推进学校高等教育综合改革的突破口,制定了"北京建筑大学青年创新创业行动计划";组建了创新创业教育工作领导小组、创新创业教育专家指导委员会和创新创业教育学院;构建了组织、教育、师资、服务、实践、孵化、项目、资金八大工作体系,具体工作正在推进;开展了一系列主题活动、专项评估、申报和检查工作;在教学科研以及管理工作的各个方面都展现出双创的许多亮点。

问:您认为创新创业教育在我校的十三五规划中,处于什么地位和作用?

答:新时期,要牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,把创新创业教育改革作为"十三五"学校综合改革的突破口。双创教育将是坚持"提质、转型、升级"工作方针、全面推进"六大战略"、"六大工程"和"六大计划"、实现"国内一流、国际知名、具有鲜明建筑特色的高水平、开放式、创新型大学"远景发展战略目标的重要抓手。

问:我校创新创业教育面临哪些挑战与机遇?

答:面临的挑战主要来自于工科为主背景下的学科现状以及教育闭环建设中的若干断层。但是,我们也迎来了十分重要的历史机遇,包括国家发展战略的重大需求;我校有特色、高水平、开放式、创新型大学的建设目标;学校历史底蕴和发展的积淀;学校重视与广大师生的奋发努力等等。

问:在新的人才培养体系中,双创教育课程体系设计有哪些新的思考?

答:通过系统归纳,我校梳理出101门创新创业类课程,覆盖9个学院、34个专业。总学时数为2580,总学分数为145。课程包括"创新创业理论类、就业创业指导类、研究方法、实训类、创新创业竞赛实训类、各专业创新实习实践、创新实践类、学科前沿等类别。与此同时,《北京建筑大学本科生创新创业学分认定办法(试行)》中要求所有学生必须修读2个创新创业学分。创新创业课程体系可以用"一四四一"来总结。即"一个UIPO体系、四个课程群、四个协同平台、一个培养目标"。其中,UIPO代表"普及、创新、实践、运作"的课程建设导向;课程群包含"理论、专业科研实训、就业创业规划指导、创业培训"四类;四个协同平台是指"人文通识教育平台、工程技能基础训练平台、创新创业竞赛平台、创新创业模拟教学平台",最终实现培养具有"社会责任感、创新精神、实践能力、创业意识、创新创业能力"的人才培养目标。

问:近期我校双创教育着力要抓好哪几项工作?

答:一是要加强领导、提高认识。要抓好校院两级创新创业组织体系建设,制定科学合理的十三五双创教育规划,特别是明确导师、专业教师、学生工作人员等在创新创业工作中的职责;二是坚持改革,补齐短板。要将创新创业教育深度融入人才培养体系,在新的培养方案中将创新创业课程体系彻底梳理和建设好,强化师资水平整体提升;要进一步完善双创工作的评价机制和体系,强化与社会发展的对接;要创新教法,推进教学改革与实践创新紧密融合;要突出培养高质量人才目标,打造我校的双创优秀人才。三是整体推进,以评促建。做好阶段工作总结,全力推进北京高校创业示范中心的迎评工作;积极筹划好创新创业教育高峰论坛;开展调研,发现典型,凝练特色,不断把我校的双创教育工作引向深入。　(文/朱静　图/卫巍)

"三增、三减、三优化"注重综合人才培养

"提升人才培养质量工作座谈会"是继2015年10月召开的"第12次本科人才培养工作会"后,又一次全校性研讨教育教学工作会。同时也是推动落实第12次本科人才培养工作会提出的"1+10"个文件精神,再次强调落实立德树人、全面提高人才培养质量、牢固树立教育教学工作中心地位的动员会。

信息时代社会瞬息万变,教务处一直紧随市场发展动态,根据国家战略和区域经济社会发展需求,及时调整人才培养战略。原有的2014版培养方案已经不能满足教学研究型大学的要求,为此学校提出了"三增、三减、三优化"的原则。"三增"即增加通识课,增加综合训练,增加实践课程;"三减"即减少总学分,减少总课程门数,减少核心课程门数;"三优化"即优化教学体系,优化教学模块,优化教学内容。提升大学创新人才培养能力需要实行学术人才和应用人才分类、通识教育和专业教育相结合的培养制度,强化实践教学,着力培养学生创意创新创业能力。在新版人才培养方案中,合理分配通识课、专业课、实践课课时,注重学生综合素养提高,这样既能保证学生学会理论知识,又能提高实践能力;既推动了专业技术水平的提升,又实现了人文素养的同步跟进。

教务处制定了新的教师激励政策,教授帮扶青年教师给予岗位津贴,开展"我和雅杰一起做PPT"、在线课堂系列讲座等活动,这既可以不断提高老师教书育人的能力,又能发掘其自身潜在的创新思维,形成师生互通、教学相长的良好学术氛围。在教师表彰机制方面,创造性地提出部门联合奖励机制,同人事处、校工会等部门联合开展优秀教师、师德先锋等荣誉称号评选工作,通过树立模范榜样,在人才"生产"环节凝心聚力。　(文/邹积亭)

以需求为导向　促研教新发展

经历了30余个春秋,我校学位与研究生教育已逐渐成熟。面临教育发展"十三五"规划,研究生院在新时期新阶段仍需着力解决生源数量及质量欠佳、创新型研究生培养特色不突出、学术氛围不浓厚、研究生国际视野偏窄等问题。而紧扣国家战略和区域经济社会发展需求,成为研究生院人才培养的新思路。

未来,研究生院将施行以"培养提质、学科升级、招就对接、动态调整"为导向的教育机制改革,把提升育人质量,提升学术与创新能力,融入学校"提质、升级、转型"的总体发展目标。

"十三五"期间,为激发广大师生投身学术,研究生院将着力实施"学科建设引领工程"。这一举措旨在严格遵循学科评估标准,推行学科年检制度,建立科学合理的学科评价体系。并结合申博学科建设工作,凝练学科方向,促进学科交叉融合,打造具有我校特色的学科体系;实施研究生导师年检制度,激发师生科研的积极性和主动性;为营造良好的国内外学术交流氛围,研究生院还将借助京津冀研究生学术论坛,打造研究生学术交流品牌;同步推进研究生国内外研修工作,积极邀请国内外著名学者来校讲学,组织国内、国际会议,为研究生提供学习交流的平台;还将吸引多方社会资源,打造更好的学术平台,结合建筑行业特点,发挥企业联合培养优势,形成独具我校特色的研究生培养模式,为我校"十三五"提出的学科建设和研究生教育目标的实现做贡献。　(文/戚承志)

积极应对高考改革　创新人才培养模式

2014年9月,国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,正式拉开了自恢复高考以来最深入的制度改革。这场以实现教育公平和科学选才为目标的高考考试和招生制度改革,一经提出便引发各高校在招生管理体系上的变革。原来深藏闺中的专业建设被推到了改革的前台,招生竞争的主体由学校变成了专业,同时招生录取也逐步从行政化的管理转变为专业化的评估,专业建设主体全程深入参与招生选拔。

面临着未来的生源构成和知识结构的巨大变化,我校迫在眉睫的任务就是专业结构的调整优化以及人才培养模式的改革。学校应该深入思考优势专业的发展和弱势专业的生存,启动学校层面的专业建设和改革,进一步凝练办学特色和优势。通过建设优化学科群和专业群、研究实践复合交叉人才培养规格、研究优化专业群的师资队伍结构,建设可量化可考核的专业准入、预警和退出机制,通过优化教学组织和教学管理,进一步落实实验班和大类招生等培养方案、顶层设计学分制、辅修、双学位、转专业教学管理制度和学生管理制度等等,构建以学生学习和发展为中心的培养体系,设计基于通识教育的专业培养方案,全面深入的进行"内涵+特色"的教育教学体系的改革,创新人才培养模式,共同努力实现学校向教学研究型大学转型的目标!　(文/李雪华)

砥砺学风　培育英才

为更好的落实学校"育人质量提升工程",在分层、分类、分段培养的基础上,将采取北建大英才培育与师生互动、教科互动、校内外互动相结合等措施,坚持在开放理念的基础上,以促进竞争为动力,以责任践行为保障,强化问题导向,注重协同育人,发挥多元化发展激励作用,更好促进培育浓郁学风。

坚持开放学研模式。开放办学是承载浓郁学风的软硬基础。学校将进一步打通产、学、研,完善学生与学校、社区、行业、政府等多维实践育人平台,全面促进学生了解社会、接触行业、找准方向、深入学研、发挥优势、产出成果。加强分类指导,校内外聘任学生发展导师,通过实践锻炼、国内外交流、网络课堂等多种渠道,丰富周末和假期的学生学研实践校园文化,开阔学生视野,促进校内外互动,厚植承载浓郁学风的重要基础。

完善激励竞争机制。竞争氛围是良好学风的持久动力。建立良性的竞争机制,构建学风建设监管指标体系,形成有效的外部激励和学习支持系统,在加强学生科技创新竞赛的基础上,搭建更广泛的学研竞争、团队合作平台,解决学生学习动力不足等问题。加强第一课堂、第二、第三课堂协同育人,有针对性给予其师资、技术、项目、资金支持,促进教科互动,通过推行产学研合作的培养机制来激发学生的潜力,强化学生的实践能力,从而提升学生的核心竞争力。

加强使命意识教育。明晰的使命意识是优良学风得以内生的根本。完善学生入学教育及学习过程指导体系,帮助确立目标并进行个性化的发展指导,解决学生努力方向和学习方法等方面存在的问题;选树多元发展学生榜样,充分发挥学生在社会实践及相关服务活动中的重大作用,培养学生骨干成为社会化发展的中坚力量,培养其使命和担当意识,种植学风长效基因,从而形成良好的学习风气。　(文/黄尚荣)

五四青年节

"五四青年说　青春激扬志"

我校召开2016年度五四达标创优评比表彰大会

5月3日下午,2016年度五四达标创优评比表彰大会在大兴校区举行。校党委书记王建中、党委副书记吕晨飞,部分职能部门负责人和学院领导参加了活动。大会共分三个篇章:青年引领、青年责任、青年未来。

青年引领篇章中,视频《青春·担当　梦想·起航》带大家共同回顾了过去一年校团委在思想引领、创新创业、服务青年、基层建设等方面的工作及青春榜样风采。

青年责任篇章中,来自九个学院的26名优秀青春榜样代表和2支榜样团队代表依次上台亮相。学海领航之星建筑学院王昕旸、创新创业之星电信学院张疆辉、文化风采之星经管学院邢正作为榜样代表分别从专业学习、创新思维、文化传承等方面做了交流发言。青春榜样集体诗朗诵《向五四青年节敬礼》。

青年未来篇章中,青春榜样团队国旗班班长进行交流发言,40人的小集体凝聚了无限的力量。国旗班集体列队风采展示,文明标兵们的靓丽风采,标准制式的军队表演让在座的老师、同学们不禁赞叹连连,获得了阵阵掌声。

吕晨飞作总结讲话。他指出,2016年是学校"十三五"发展规划的开局之年,共青团组织需要深刻认识新形势下面临的重大机遇和挑战,紧紧围绕学校"提质、转型、升级"基本发展策略,围绕学校六大发展战略及六大工程,最广泛地组织、动员、团结广大青年,在深入实施六大计划的实践中建功立业,为实现学校"三步走"发展目标做出积极贡献。他对共青团工作和广大团员青年提出五点希望:一是坚定正确的政治方向;二是围绕我校改革发展的大局,发挥共青团组织的独特优势;三是以创新创业教育为抓手,着力提升团员青年的双创能力;四是以改革创新精神推动团组织自身建设;五是加强各级党组织对共青团工作的领导。

会议表彰了2016年度"五四达标创优"评比活动先进集体和先进个人。校领导王建中、吕晨飞为我校在"首都学雷锋志愿服务站(岗)、示范站(岗)"申报中的获奖团队——校青年志愿者协会和土木学院青年志愿者协会授牌。

学海领航之星　王昕旸　建筑学院古建121班,共青团员。成绩优异,多次获得奖学金,目前已成功考取清华大学建筑学院硕士研究生。担任班级设计课课代表,负责院学生会外联部的工作,团结奉献、互助友爱。

学海领航之星　李雨航　土木学院土124班,中共党员。平均学分绩93分,多次获得校奖学金,今年以369分的成绩考取我校研究生。获第四届北京市大学生建筑结构设计竞赛B组结构一等奖,北京大学生数学竞赛(理工组)一等奖等多项奖励。

红色模范之星　杨茗宇　经管学院管132班,中共党员,院学生会主席。担任班长期间带领班级荣获"首都大学、中职院校先锋杯优秀团支部"、学校十佳团支部、十佳班级、优良学风班等多个奖项。

红色模范之星　年治洁　文法学院社131班,中共党员。曾任院团委副书记,本科生第一党支部组织委员等职务,多次获得奖学金。作为建大文法悦群志愿者服务团首批志愿者,多次参加公益活动。

创新表率之星　谢聪聪　土木学院土137班,中共预备党员,院团委副书记。曾获国家奖学金,校综合一等奖学金,全国高等院校"斯维尔杯"BIM系列软件建模型大赛全能奖二等奖,全国大学生物理竞赛(非物理类B组)三等奖等奖励。获得校十佳学生干部、优秀学生等称号。

创新表率之星　王昌强　机电学院车121班,中共党员。历时两年完成的科技项目——"灵·睿"自主跟随机器人,获首都"挑战杯"一等奖,在第十八届首都科博会上亮相。2015年度被评为学校优秀党员标兵。

创新创业之星　范志洋　环能学院动141班,共青团员。KAB创业俱乐部主席,校创业协会副主席,校科技协会副主席,BMBA第一期毕业学员,创业联盟第一批成员。曾参加校级"鲁班杯"创业大赛,全国"从0到1"创业大赛,取得优异成绩。曾带领创业社团获得十佳社团的称号。

创新创业之星　张疆辉　电信学院自132班,共青团员。曾参加全国大学生智能车竞赛,中国机器人大赛,首都"挑战杯",全国大学生电子设计竞赛,获得多项奖励。受邀参加第九届中国北京国际文化创意产业博览会大学生创新展示,参加江苏卫视《世界青年说》机器人主题等社会节目录制。

创新创业之星　朱骏铭　理学院电子131班,共青团员。校创新创业协会主席,首都大学生科协发展论坛常委,首都大学生科普联盟常委。曾获校优秀新闻播音员,西城区优秀团员,市级三好学生,参加2016年北京建筑大学领军型创新创业师生团队。

奉献敬业之星　韩聪　建筑学院风景园林2014级研究生,共青团员,校研究生会主席。参与组织策划社会主义核心价值观主题教育系列活动,带领研究生会主办第一届校阳光体育运动会、校研究生会Logo设计大赛等。

奉献敬业之星　邓诗依　经管学院公管132班,中共预备党员。曾获北京市三好学生,校优秀共青团员,优秀学生,综合一、二等奖学金,全国大学生房地产策划大赛二等奖等多项奖励。任首都高校传媒联盟外联部副部长期间,代表首媒外联成功与北京人民广播电台协商2015年听FM2网络电台主播大赛的举办事宜。

志愿服务之星　解博知　建筑学院古建121班,中共党员,班长,曾任院学生会组织部副部长、团支部书记。参与大利侗寨调查项目及清西陵遗产地居民问卷调查项目。作为北京市的二星志愿者,参与了智化寺的志愿讲解项目,至今已服务366个小时。

志愿服务之星　覃紫琪　环能学院水131班,中共预备党员。参加北京市"智汇·新能量"首都大学生绿色训练营,赴福建省福州、厦门、泉州等地拍摄生态视频,获北京市优秀营员称号。多次参加国际学生大会,并担任北京市活动志愿者。2015年12月入选"中国青年代表团",作为气候观察员赴巴黎参加2015年联合国气候变化大会。

自强奋进之星　阿克玛热丽·加沙尔　土木学院土154班,共青团员。参加土木阳光互助社团。学习成绩优异,按时完成值班任务,帮助师生组织并参加班级活动。热爱体育活动并取得优异成绩,是学校篮球队、田径队、足球队成员。

自强奋进之星　尼旺　文法学院法141班,共青团员,班长、藏文化社社长。获得校综合二等奖学金和国家励志奖学金。曾参加新生"学院杯"篮球大赛并获冠军。在校运动会"舞动青春"排舞比赛中获得全校第一,女子800米比赛第六名,女子4×100米比赛第三名。

自强奋进之星　梁宁　理学院信141班,中共党员。2014—2015学年绩点排名专业第一,获得国家励志奖学金,优秀团员,北京市三好学生等称号。曾两次参加北京市跳绳比赛,获体育优胜奖学金。

文化风采之星　邢正　经管学院公管132班,共青团员。热爱传统文化,曾在2014年中国成语大会荣获亚军,获北京电视台SK状元榜栏目两期周冠军,江苏卫视《一站到底》栏目周冠军,是北京市"优秀宣讲员"。知校爱校,在新浪微博上发表的《老炮儿里没人扒的彩蛋－建工学院》点击量达四十余万。

文化风采之星　李蕊　经管学院商141班,共青团员。校舞团团长和班长,曾获优秀学生干部称号和综合奖学金。参加2015年12月的北京市大学生舞蹈节比赛,《闹羌寨》获B组一等奖,《月狐吟》获二等奖,《筑魂》获三等奖。

文化风采之星　尹冲　环能学院暖141班,共青团员。校学生会文艺部副部长,曾作为音响师协助学校各种大小晚会的举办。2012年发布首张混音专辑,2015年初为北京知名说唱组合脏理儿制作专辑,为其制作的<I.M.I.>曾两周夺得FM88.7"the park"节目的冠军单曲。

体坛榜样之星　王珊　土木学院土133班,中共预备党员。校女子篮球队、龙舟队队员,曾获全国大学生田径锦标赛第二名,北京市田径大学生运动会跳远、三级跳第一名,参加STAR杯、CUBA篮球赛获得冠军,参加北京市龙舟比赛。

体坛榜样之星　潘炜琳　测绘学院测132班,共青团员。校田径队队长。曾获首都高校秋季学生田径运动会女子100米栏第二名,全国大学生田径锦标赛100米栏第七名。作为成员获得北京市女子4×400米接力第一名,全国大学生田径锦标赛女子4×400米接力第二名等奖项,多次获得校体育类奖学金。

人文公益之星　谭云依　建筑学院建122班,共青团员,院学生会主席。深入西藏传统村落入户调研,在当地小学支教;深入河北怀安县北庄堡村服务传统村落的文化建设和保护规划。曾获北京市社会实践活动优秀成果及优秀团队、校级暑期社会实践先进个人等奖项。

人文公益之星　曾琳　环能学院水131班,共青团员。校筑绿环保协会理事长,自然之友盖娅自然学校自然体验师在读学员。曾组织校园碳核算、旧书回收、校园灯贴和绿地图制作等活动,担任自然之友相关活动的志愿者。

责任担当之星　张旭东　机电学院车142班,中共党员,曾服役于辽宁葫芦岛海军基地。连续两年获得优秀士兵并成为一名中共预备党员。在校期间参与首都无偿献血、中山音乐堂、北京田径世锦赛以及平安北京地铁等志愿服务活动。

责任担当之星　孙帅印　测绘学院测131班,中共党员。服役期间曾获得优秀士兵两次,团嘉奖两次,营嘉奖一次,参与南京青奥会安保任务,获"优秀安保铁血战士"称号。在校期间,获北京春季军事定向越野公园赛团体第七名,参加社会实践并获北京优秀社会实践活动团体奖与北京市红色1+1第一名。曾获国家励志奖学金、综合三等奖学金和优秀学生班干部称号。

责任担当之星　马宁　电信学院自动化132班,中共党员,曾服役于西藏昌都区特务连。新兵连时期任副班长,被评为"连队训练标兵"荣誉称号。先后获得两次"优秀士兵"和两次"三等功"。在校期间加入北京市"最美北京人"宣讲团,宣讲十余场,荣获北京市"最美北京人巡讲员"称号。被评为校"优秀学生党员标兵"称号。

建大榜样团队　校国旗班　他们守望国旗如同守望信仰,护送国旗如同护送亲人,他们把国旗当作尊严,视作生命。顶的是当代青年的精神,扛的是全校师生交给他们责任。自尊,自律,自信,自强,他们以军人的标准来要求自己,以军人的面貌来呈现给大家。

建大榜样团队　环能学院水131团支部　共有46名共青团员。先后荣获"北京市先进班级"、"北京市优秀基层组织"、"北京市五四红旗团支部"以及"全国五四红旗团支部"等称号。其中全国"五四红旗团支部"称号是作为北京高校唯一学生团支部获得的全国表彰。　(文/陈思源　郝雨馨　摄影/史策　李宇航)

上善若"水"

——访全国"五四红旗团支部"水131团支部

春日的建大校园,微风拂面、水波荡漾。古朴沉稳的环能学院主楼里,洋溢着别样的青春活力。对于由46名共青团员组成的水131班来说,这又是一个不一样的季节。他们以激情点燃梦想的火花,用创新描述青春的意义。

大学三年,他们获奖无数,而且囊括了若干个"第一":第一个获全国五四团支部、第一个美国大学生数学建模竞赛一等奖。奖项覆盖了数学、物理、计算机信息、机械、英语、体育等各个学科专业领域。

回首过往,他们身体力行,用自己的行动诠释着建大青年的责任和担当。组建"博学服务团",奔赴全国各地,宣传环保理念,倡导健康生活,参加科技创新活动,利用专业知识服务社会。

在一次报告会上,他们用这样的诗句形容水131班:

"水,滋养它所浸润的每一个生灵,惠泽万物,芸芸众生的繁荣蓬勃着她的仁慈恩泽;

水,汇聚它所相逢的每一条支流,广纳百川,江河湖海的浩瀚澎湃着她的包容气度;

水,冲破它所遭遇的每一条阻隔,穿山凿石,峡谷山川的嶙峋彰显着她的坚韧顽强。"

纳百川之流成大海　拥工匠之心铸辉煌

千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。水131团支部在支部建设方面之所以力求完美,是源自建筑人对于房屋精雕细琢的工匠精神。悉心雕琢团队能力,着力营造团队氛围,努力提升团队品质,尽心打造团队品牌。2016年五四前夕,水131班团支部终于以出彩的支部发展模式,优异的班级工作成绩,卓越的支部建设机制,在北京市4万个高校学生团支部中脱颖而出,获得全国五四团支部荣誉称号。

"好成绩不是一朝一夕获得的,需要有坚持不懈的毅力,持之以恒的品质,脚踏实地的行动,切实可行的目标,积攒平日点滴,方可成功"。班长黄瑞星在谈到支部取得的佳绩时,满是自豪和感动。

良好的开始是成功的一半,水131班的成功并非偶然。在大一的第一次班级会议上,大家各抒己见,为班级建设建言献策,最后不仅通过集体协商,讨论形成一系列举措,而且民主决策的议程形式得以保留。这使汇聚了来自全国二十多个省市生源的团支部,在组建之初就形成强大的凝聚力。

世上最可怕的事情,就是比你优秀的人比你更努力,差距不大的大学同学,大学四年后千差万别,很大一部分差异来源于对课余时间的利用。水131团支部在开学伊始就意识到这个问题,在辅导老师的帮助下,他们以宿舍为单位成立学习小组,督促自己在课余时间主动前往图书馆学习。小组内部成员彼此监督,互帮互助,小组之间又定期开展交流评比,并在班级内设立奖学金激励模式。这些措施营造了一种荣誉至上,你追我赶的良好氛围,提高了同学们学习的积极性和主动性。

做学生身边的贴心人一直是水131团支部秉持的支部发展理念。为此,团支部成立了"朋辈互助团"帮助同学解决难题。在专业学习过程中使用的工程设计类软件操作复杂,互助团成员就将使用技巧汇编成册,彼此传阅。原有的自习空间不能满足同学需求,互助团就向学校申请单独划分水131团支部班级自习室,并成立水131团支部图书馆——"阅动水样年华"。这样,一个个难题在集体的智慧与努力中被轻松化解。

纳百川之流成大海,拥工匠之心铸辉煌。水131团支部曾获"北京市优秀基层组织"、"北京市先进班集体"以及"北京市五四红旗支部"等荣誉称号,这些荣誉也促使团支部以北京市高校唯一学生团支部的身份获得全国"五四红旗团支部"的表彰。

海纳百川方聚贤　池注澜涛终显灵

打造富有生命力的团队,需要汇集不同特点的成员丰富团队架构,需要每位成员倾心尽力各显神通。水131团支部就是这样,班团紧密合作,干部团结一致,全班凝心聚力。从大一入学至今,团支部已有38位同学分别获得各类奖学金和竞赛表彰,其中,支部成员里有12人在全国大学生英语、物理、高数、化学、计算机等知识竞赛中获得国家级奖项。这些荣誉不仅承载着支部成员的心血,而且证明了创新精神为水131团支部发展提供了源源不断的驱动力。

2015年在首都高校"模拟市长"比赛中,黄瑞星与团支部成员组成的科研小组,结合专业知识与实践经历,就甘肃省张掖市搭建碳排放权交易体系平台,创造性地提出了"碳汇经济发展方案"。他们前期搜集资料发现,在全球气候变暖的大背景下,对碳排放权进行市场化运作成为发达国家节能减排的新思路。结合调研所得,小组成员认为张掖市相比其他西部地区,在植树造林方面具有得天独厚的优势,地势起伏平缓,黑河贯穿全境,这都为张掖扩大森林覆盖面积提供了良好的基础。通过增加森林碳汇,张掖市可以争取更多的碳排放分配额度。

在这一发展思路指引下,张掖不仅可以用出售碳排放权,发展林区牧场的方式增加经济收入,而且可以为城市可持续发展做出了重要贡献。据初步计算,张掖市可供用于林业种植的土地为168万亩,一亩成林每年可获得超过500元的碳汇排放交易所得,碳汇交易潜在价值总额约为500亿元。夏天的酷热丝毫没有减缓同学们探索的脚步,陌生的城区激发了他们求知的热情。在创新精神的推动下,团支部成员在比赛中最终荣获北京市一等奖。

海纳百川方聚贤,池注澜涛终显灵。创新精神以澜涛之势注入水131团支部,逐渐营造出人人爱创新、人人去创新的学术实践风尚,为团支部发展提供了源动力。

水,润泽万物而无言,穿山凿石而无形,因势善变而不媚,能纳百川而不骄。水131团支部组建三年来,一直保持着志以成学、开拓进取的优良作风。团支部像一个大家庭,成员间其乐融融。水131团支部将在水的优良品行和美德感召下,以精益求精的治学态度,创造出一个个的成绩与突破。用创新播种梦想,用关怀浇灌希望。水131团支部将继续风雨兼程,向着远方砥砺前行。　(文/陆地　汪洋海容　孙强　摄影/黄瑞星)