



创新机制模式 全面提升本科人才培养质量

学校召开第12次本科人才培养工作大会

10月20日-23日,学校召开第12次本科人才培养工作大会。会议的主题是:总结特色经验,把准目标定位,创新机制模式,研讨制定好我校“十三五”人才培养规划,部署构建有特色高水平创新型大学的人才培养体系。会议提出全面实施“本科生人才培养质量提升工程”,通过实施教风学风建设引领、专业课程建设引领、教师教学能力提升、协同育人提升、校院两级管理保障、教学资源信息服务保障等“六大工程”,实现学校“十三五”时期人才培养综合改革的建设目标,推进学校从教学型向教学研究型转变。

会议对我校人才培养工作做出突出贡献的单位和部分教师进行了表彰;成立了北京建筑大学本科人才培养工作指导委员会,并对18位委员颁发了聘书。

校长张爱林作动员报告。他从创新人才培养,人才培养特色初显;强化师资队伍建设和专业实践能力培养;极大改善办学条件,营造良好育人环境;强化专业建设和基地建设,取得标志性成果等四个方面全面总结,凝练了我校“十二五”期间本科人才培养的成就和办学特色。他指出,面对“十三五”发展,学校基本形成了大兴校区建设高质量本科人才培养基地、西城校区建设高层次人才培养和科技成果转化协同创新基地的两校区办学新格局,确立了到2020年基本实现向教学研究型大学的转变,努力建设有特色高水平创新型建筑大学的目标。

在深刻分析我校本科人才培养存在的不足后,他围绕此次本科人才培养综合改革,如何把准提高人才培养质量的关键环节提出了四点要求:一是要用好教与学的辩证法,教师真正成为主导;二是要优化专业设置,强化特色优势;三是要创新体制机制,强化工程实践;四是要科教融合,提高学生工程实践能力、科技创新能力和创业能力。他强调,要抓好三项重点工作:一是要科学编制好“十三五”人才培养专项规划,二是要构建和完善本科人才培养制度体系,三是要完成2016级本科人才培养方案修订。他要求,全校要认



真总结我校人才培养特色经验,认真查找不足,规定动作做到标准规范,自选动作要创新精彩,把准目标定位,创新机制模式,以强化工程实践、推进信息化和国际化为抓手,科学制定好北京建筑大学“十三五”人才培养规划,为建设有特色高水平创新型北京建筑大学而努力奋斗。

副校长李爱群作“本科人才培养综合改革实施意见”主题报告。报告分别从形势与任务、会议指导思想、会议主要目标、实施方案与具体措施等四个方面分析了当前高等教育承载的使命、责任与义务,提出了全面实施“本科生人才培养质量提升工程”的主要任务、指导思想和工作要点。

环境学院王崇臣、测绘学院吕书强、建筑学院马英、土木学院许鹰、校团委朱静、学工部黄尚荣分别以“本硕博协同育人的人才培养模式”、“申报工程教育专业认证的心得体会”、“研究型教学与个性化人才培养探讨”、“传承与创新发展卓越工程人才”、“学生创新创业”、“深入推进学风建设”为题从不同角度阐述了对本科人才培养工作的认识和理解。

会议期间,学校邀请了教育部、北京市教委等教育主管部门和兄弟高校的专家、专家来校作人才培养专题报告,举办了创新创业教育论坛,成立了创新创业教育委员会。

会议期间,各学院召开分

组讨论会,围绕本科人才培养综合改革措施和教学管理文件,“十三五”期间本科人才培养工作的顶层设计、目标、具体部署进行了研讨,参会教师结合各自学院的实际积极建言,提出了具体的意见和建议。在闭幕式上,各学院代表根据讨论结果,围绕本院的本科人才培养工作,在会上作了汇报发言。(详见第3版)

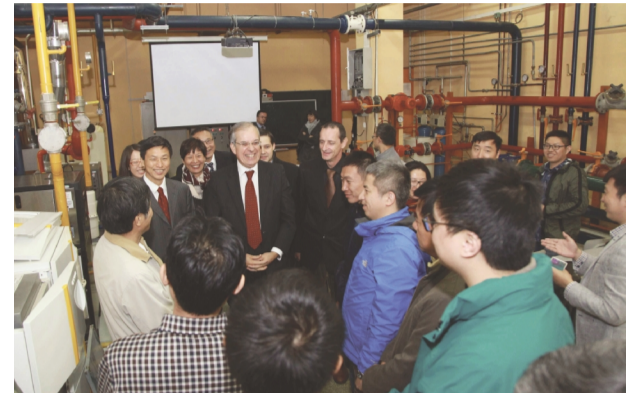
党委书记王建中在总结讲话中指出,全面推进本科教育教学综合改革,是今年学校工作的重中之重,是学校“提质、转型、升级”的基础和核心任务,对科学制定学校“十三五”发展规划至关重要,关系到建设有特色、高水平、创新型建筑大学目标的实现,具有十分重要的现实意义和长远战略意义。他指出,这次会议进一步强化了本科人才培养的中心地位和本科教育教学的基础地位,突出了推进教育教学改革的必要性、重要性和紧迫性,重点聚焦了教育教学质量提升和学生创新创业能力的培养,为全面推进本科人才培养改革提供了初步的顶层框架设计,加强了制度和组织保障基础。王建中从进一步强化人才培养中心地位和本科教育教学基础地位、进一步强化人才培养质量观和创新创业教育观、进一步强化人才培养意识和教育教学改革创新行动力、进一步强化“三严三实”要求和本科人才培养“十三五”规划编制工作四个方面对做好学校本科人才培养工作进行

全面部署。他指出,高校综合改革的出发点和落脚点是人才培养,内涵式发展首先是人才培养的内涵式发展,这次本科人才培养工作会就是在迈向“十三五”的关键时期,把人才培养这面旗帜高高举起,把本科教育教学的基础进一步打牢夯实。他强调,全面提升学校本科人才培养质量,要围绕经济社会发展需求特别是首都建设和建筑行业需求,围绕提升学生社会责任感、创新创业和实践能力,围绕解决学校人才培养方面存在的突出问题提高人才培养质量。推进人才培养综合改革,要抓住关键点,突出“一融二制四化”的改革重点,即:科教融合、全面学分制和导师制以及个性化、国际化、信息化和协同化。王建中要求,要以严和实的要求,推进人才培养改革,要按“四有”好老师要求,加强师资队伍建设和一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍,要全力做好“十三五”人才培养规划,要全面落实好本次会议会议精神。

会议号召,全校各级党组织和广大党员,特别是党员领导干部,要主动发挥先锋模范作用,奋力投身到教育教学改革之中,做出表率,做出业绩。全体教职员工要继续认真学习会议精神,广泛发动,全员参与,凝聚共识、统一思想,明确任务,强化落实,针对学校当前面临的机遇和挑战,总结和凝练本科人才培养工作中的经验和成绩,反思问题和不足,有针对性地提出解决对策和措施,切实推进学校本科人才培养模式改革创新,进一步激发人才培养的潜力和活力,为学校建设有特色、高水平、创新型建筑大学注入新的动力。

此次会议是我校成功更名为大学并实施“提质、转型、升级”的发展策略后召开的第一次全校性本科人才培养工作会,是我校编制“十三五”规划的关键节点,同时也是全面深化教育教学改革、坚持学校内涵发展和特色发展、提高人才培养质量的重要会议。全校领导、处级干部、各学院和有关部门的负责人和教师等近500人参加本次会议。

(文/宋奇超 齐勇 高瑞静 摄影/曹洪涛)



法国驻华大使顾山先生一行访问我校

10月22日,法国驻华大使顾山先生、法国教育部国际合作与交流司司长德赫芙女士一行5人访问我校,商谈中法能源合作项目。校长张爱林、副校长汪苏会见了大使一行。

顾山大使对学校所取得的成就表示钦佩。他指出,节能减排、能源管理也是法国面临的挑战。法方希望北京建筑大学中法能源培训中心继续保持强化职业培训,同时亦计划与中方合作提高办学层次,扩大、探讨文科教育项目,逐步发展到规模较大的中法学院。德赫芙女士建议双方合作的第一阶段先集中在本科教育,在法国教育部支持下将合作方案加以落实。

张爱林对大使一行来访表示欢迎,并感谢法方对中法合作项目的大力支持。他建议,以现有的中法合作项目为基础,双方实施更高层次的发展计划:按照法国工程师教育

模式培养学生,提高办学层次,针对行业需求培养创新型研发人才。他希望中法双方围绕两国重大需求开展教育科技合作,解决能源浪费、雾霾、内涝等大城市病问题;并提出了中法双方进行科技合作,共建国际科研合作实验室、低碳科技示范楼,共建中法建筑、艺术、科技合作中心等合作战略。张爱林指出,学校希望利用大兴校区先进的教学实验设备资源,建立一个中法工程师学院,强化工程教育和职业教育,将其办成家长和学生满意的项目。

会谈之前,代表团参观了中法能源培训中心。

(文/丁帅 摄影/曹洪涛)

学校成立马克思主义学院

10月27日,我校马克思主义学院成立大会暨揭牌仪式在大兴校区举行。党委书记王建中、校长张爱林、党委副书记吕晨飞及相关人员100余人出席会议。大会由党委副书记张启鸿主持。

吕晨飞宣读了《中共北京建筑大学委员会关于成立马克思主义学院的通知》及相关部门各负其责、全校大力支持的领导体制和工作机制。全面落实上级各项文件规定,加大经费投入、政策扶持、机制保障的力度,在人事编制、经费预算、职称待遇、师资队伍等方面给予了支持保障。他对进一步提升思想政治理论课教学质量和水平提出了四点要求:一是夯实骨干力量,大力加强思想政治理论课教师队伍;二是聚焦育人实效,不断提高思想政治理论课课堂教学效果;三是发挥学科支撑,着力提升马克思主义理论研究和学科实力;四是加强体系建设和阵地建设,协同打造思想政治理论课教学大格局。

王建中指出,学校成立马克思主义学院是贯彻落实习近平总书记关于加强意识形态工作、高校党的建设和思想政治理论课建设重要批示精神以及中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》等系列文件精神,加强思想政治理论课建设的又一重要举措,对于学校全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,全面提高思想政治理论课教学质量和水平,深入推进中国特色社会主义理论进教材进课堂进头脑具有重要意义。学校始终高度重视思想政治理论课教学和马克思主义理论学科建设,切实加强了对思想政治理论课教学工作的领导,坚持把提升思想政治理论课教学水平作为中心工作来

抓,成立了思想政治理论课工作领导小组,统一规划思想政治理论课建设和发展,构建了党委统一领导、党政齐抓共管、思想政治理论课教学部门牵头、有关部门各负其责、全校大力支持的领导体制和工作机制。全面落实上级各项文件规定,加大经费投入、政策扶持、机制保障的力度,在人事编制、经费预算、职称待遇、师资队伍等方面给予了支持保障。他对进一步提升思想政治理论课教学质量和水平提出了四点要求:一是夯实骨干力量,大力加强思想政治理论课教师队伍;二是聚焦育人实效,不断提高思想政治理论课课堂教学效果;三是发挥学科支撑,着力提升马克思主义理论研究和学科实力;四是加强体系建设和阵地建设,协同打造思想政治理论课教学大格局。

马克思主义学院院长肖建杰表示,马克思主义学院将按照中央、北京市的相关精神和学校的相关要求,抢抓机遇,精心谋划,加快发展。文法学院院长孙希磊希望文法学院和马克思主义学院今后密切合作,共同为改进新形势下学校的宣传思想工作共同努力。(文/许亮)

学校创新创业教育学院揭牌

举办创新创业教育论坛

10月22日,北京建筑大学创新创业教育论坛暨创新创业教育学院揭牌仪式在大兴校区隆重举行,标志着我校创新创业教育开启了新征程,对深化我校人才培养模式改革,全面提升人才培养质量起到了重要的推动作用。

教育部高等教育司副司长刘贵芹、北京市教委学生处处长沈聪伟、校党委书记王建中、纪委书记何志洪、党委副书记张启鸿等出席揭牌仪式。仪式由党委副书记吕晨飞主持。

王建中在致辞中指出,高校大力推进并不断深化创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革的突破口,是促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措,具有十分重要的意义。成立创新创业教育学院,就是要通过加强组织领导和机制建设,进一步整合学校优质资源,为学生提供集创业知识教育、创业指导、



创业训练、实践教学于一体的全方位、开放式创新创业生态体系,把创新创业教育融入人才培养体系,培养具有高度社会责任感、创新精神和实践能力的创新创业人才。

刘贵芹、沈聪伟、王建中、何志洪、张启鸿、吕晨飞共同为北京建筑大学创新创业教育学院揭牌。揭牌仪式后,刘贵芹作了“深化高等教育改革,提高本科人才培养质

量”的报告。

在创新创业教育论坛上,清华大学雷家骥教授和中国青年政治学院副院长李家华教授分别以“互联网背景下的创业”、“经济新常态背景下的高校创业教育与创业人才培养”为题做了报告。吕晨飞为两位专家颁发了我校创新创业导师聘书。

(文/卫巍 朱静 摄影/孙强)

凝聚校友力量 共商发展大计

学校召开第三届校友理事会第二次会议

10月18日,我校召开第三届校友理事会第二次会议。来自各地的40余位校友代表齐聚母校,共商学校发展大计和校友工作。会议由校友理事会副会长、副校长张金玉主持。

党委书记王建中在致辞中指出,校友会作为学校联系校友的桥梁和纽带,多年来,始终围绕为学校建设发展服务、为广大校友服务、为社会发展服务的宗旨,开展了大量卓有成效的工作,有效提升了学校的社会影响力,为学校的发展建设做出了重要贡献。希望本次调整后的校友理事会紧紧抓住80周年校庆这个契机,进一步创新工作理念和思路,凝聚广大校友力量,联络

社会各界友人,争取更为广泛的办学支持,努力开创校友工作的新局面。

按照校友会章程,会议审议通过了会长、名誉会长、常务副会长、副会长、秘书长、常务副秘书长、副秘书长、常务理事和理事等第三届校友理事会组成人员调整建议名单,校长张爱林当选为新任会长。会议还为新成立的各省市校友分会、海外校友分会、青年校友分会以及各学院校友分会颁发了分会会牌。

第三届校友理事会新任会长张爱林指出,大学的根本任务就是为国家培养拔尖人才、栋梁之才,评价大学办学水平和质量的一个重要标志就是校友的地

位和贡献。校友工作要借助信息化搭建互通互联的信息平台,构建服务合作的体制机制;要与国际接轨,积极筹建基金会,力争有所突破,干出特色。希望校友们积极为学校发展献计献策,携手努力,共同谱写北建大新的华彩乐章。

在交流研讨中,与会校友和理事围绕如何办好80周年校庆工作,如何发挥校友会联系服务校友的桥梁纽带作用,如何建立校友向学校建言献策机制以及对学校发展特别是人才培养方面的意见建议等问题畅所欲言,提出了宝贵建议,并表达了对学校80周年校庆的期待之情。

(文/沈茜 齐勇 吴建国)

【标题新闻】

- 10月16日,国家测绘地理信息局副局长李维森应邀到我校作题为“科技创新与测绘重大工程建设”的学术报告。
- 10月21日,山东建筑大学党委书记王崇杰、副校长范存礼一行来我校调研。

城市 让生活更美好

“伦理视域下的城市发展”第五届全国学术研讨会在京召开

10月24—25日,由中国伦理学会主办、北京建筑文化研究基地、北京建筑大学文法学院联合承办的“伦理视域下的城市发展”第五届全国学术研讨会暨北京建筑文化研究基地2015年学术年会在北京召开。来自中国人民大学、北京师范大学、南开大学、上海社会科学院、欧洲建筑学会、北京建筑大学等国内外高校和研究机构的专家学者100余人汇聚一堂,围绕“伦理视域下的城市发展”问题进行了学术研讨。天津人民出版社《理论视野》杂志社、《中国建设报》、《科技日报》、《中国科学报》、《城市住宅》杂志社等出版界和媒体界代表参加了会议。

北京建筑大学校长张爱林教授出席会议,会议由副校长张金玉教授主持。北京建筑文化研究基地常务副主任高春花教授、文法学院孙希磊教授、刘国朝副教授、李志国教授分别主持了主题报告和闭幕式。

24日上午,中国伦理学会常务副秘书长王海滨做大会致辞。他指出,当前我国城市病凸显、奇怪建筑频现,其根源是价值取向的问题。伦理学作为一门实践哲学,应发挥关注现实、解释现实、解决现实的根本作用。北京建筑大学作为一支异军突起的力量,在建筑伦理、城市伦理研究方面涌现出了一批知名学者,取得了一批重要研究成果,大大推动了建筑伦理学和城市伦理学这一交叉学科的发展,成为中国伦理学会的重要研究力量。此次学术盛会凝

练了当前城市发展领域与伦理学相关的许多重大前沿问题,需要深入研究,希望学者积极贡献智慧。

张爱林对大会的顺利召开表示热烈祝贺。他说,北京建筑大学是一所有着悠久历史的高等学校,培养的人才遍布很多重要岗位,对国家和社会做出了重要贡献。目前,全校师生员工正在致力于有特色、高水平、创新型教学研究型大学建设,为首都经济社会发展贡献更大力量。他指出,要建设创新型大学,必须加强交叉学科建设。目前,城市发展中存在的问题不是单一学科所能解决,必须融合哲学、建筑学、规划学、环境学、管理学等学科力量协同解决。此次会议汇聚了多学科研究力量,必将为城市协同发展提供一种整体性思维模式和正确价值取向,同时也会为我校交叉学科建设提供良好的平台。他强调,创新型大学关键在于培养创新型人才。此次大会积极吸纳学生参加,并为他们安排了“中青年学者对话会”,这将为青年学子搭建一个直接与知名教授对话的平台,对促进大学生成长成才具有重要意义。

中国伦理学会副会长、中国人民大学焦国成教授做了主题演讲。他指出,在我国城镇化推进过程中,城市伦理应该成为现代社会发展的重要方向。只有认真研究城市的特点才能制定与之相应的现代城市发展的伦理道德规范。他认为,城市不仅是建筑物的集合体,更是一个有文化的生

命体,它具有整体性和系统性。每个城市的精神和性格是与其文化传统和地理环境紧密联系在一起,对城市寄居者有重要的精神熏陶作用。

在主题报告阶段,中华文明传播基金会理事长、北京师范大学文学院毛峰教授从中华文明发展的角度指出,城市文明作为中华文明的重要组成部分应该体现中国文化的特色,城市建筑空间的公共话语应该呈现中国灵魂。北京原本营造建筑设计咨询有限公司建筑师朱启鹏从北京城市规划的历史变迁层面,对北京古都风貌保护问题进行了

了热切关注。欧洲建筑师学会大卫·毕加索(David Picazzo)对勒·柯布西耶的建筑设计理念和经典作品进行了介绍,以纪念勒·柯布西耶逝世50周年。上海社会科学院陈忠教授认为,城市结构是人性结构的映像,二者具有互相印证的关系。他认为主体性失控造成了空间生产的非正义和无序化,而城市伦理的新建构则是实现空间正义、有序化的重要途径。高春花认为,要实现城市空间正义应从世界层面面对城市有一个新的认知,“中心—边缘”的认知图式应该被“网状结构”的认知图式取代,这将在实践领域对满足城市的同质性和异质性诉求产生积极影响。南开大学王中田教授通过对马克思·韦伯的城市发展理论的分析,指出韦伯的共同理念、城市精神的思想及其城市文化的培养等观点可以对我们的城市问题研

究提供启示。江西师范大学吴璵菁、湖南城市学院薛姝和刘刚、北京建筑大学秦红岭、南昌工程学院王传峰等专家学者,分别以土地生态伦理的农村土地整理问题、新型城镇化进程中的城中村治理研究、历史文化名城建筑遗产保护的基本原则、城市伦理中的集体主义精神、伦理经济与低碳文明为题做了专题报告。

24日下午,大会分四个分论坛进行分组讨论。主题分别为:建筑伦理与城市空间哲学、京津冀协调发展与智慧城市建设、红色建筑物保护与人文城市建设、城市发展规划与价值观变迁暨勒·柯布西耶逝世五十周年纪念研讨会。

24日晚举行的“城市,让生活更美好——2015中青年学者对话会”,为会议增添了新亮点,体现了学术为人才培养服务的宗旨。与会代表、建筑学院和文法学院的学生就古建筑保护和利用、大气污染防治的法律问题、城市发展及城市政治生态建构、城市区域公平正义和城市群建设、城市规划和建设的价值取向等问题,和嘉宾进行了热烈讨论和思想交锋。

在闭幕大会上,高春花做总结发言。她指出,会议从多学科视角探讨了城市发展中的问题、原因与对策,体现了理论为现实服务的学术关怀,传统与现代传承发展的思维路径,中国与西方相互启发借鉴的理论视野,是一场高品质的学术盛会。(文/金焕玲 杨扬)

10月15日下午,学校在大兴校区举行学生座谈会,党委书记王建中、党委副书记张启鸿和学生代表亲切交流,专题听取学生对本科人才培养工作、教育教学改革和学风建设的意见建议。本次座谈会特别邀请全国优秀教师文法学院教授秦红岭、青年教师代表环能学院王崇臣、经管学院王红春3位老师参加,与学生就相关问题进行互动。学样有关部门负责人一同参加。

座谈会上,与会学生代表就如何提高人才培养质量、如何改进课堂教学氛围、网络平台信息共享、加强实践教学、思政课程考核方式改革、提升考研服务、加强学风建设本研交流、加强体育锻炼、学生活动管理等方面提出了很多有益的意见和建议。针对同学们提出的问题,相关职能部门负责人和教师代表分别与学生进行了交流,并就同学们提出的改革课堂教学方式、考研服务、加强学风建设等形成了多条意见建议,为学校推进本科人才培养改革,提升人才培养质量提供了很好的建议,为进一步提升学校管理服务水平提供了重要启示。

王建中边听边问,就有关话题不时与同学们展开讨论,针对同学们提

出的提高课堂教学效果、提升学生考研服务、举办高水平学术报告和励志讲座等问题进行了积极回应,并责成相关部门抓紧落实。他在讲话中指出,学生从不同角度提出的问题是学校管理和教育教学提出的期待,有利于学校管理服务和教师教学水平的提高,对于开好学校本科人才培养工作会,改进教学、改进服务具有重要意义,学校将积极响应学生期待,为同学们创造更加优越的成长环境。他希望学校各单位、各部门和全体教师共同努力,主动关心学生的成长成才,把关爱学生的核心作为关爱学生大学的最重要措施,不断提升教育教学水平,不断推动学校人才培养模式创新,全面提高学生的基本素质、专业能力和创新精神,全面提升学校的人才培养质量。

本次交流讨论热烈,在座同学积极发言,对老师教导表示感谢,对学校的发展建言献策。在学校人才培养大会前夕召开的本次学生座谈会,旨在广泛征求学生对学校人才培养工作的意见和建议,发挥学生的积极性,推进我校教育教学体制改革,提升人才培养质量。(文/秦立富)

我校召开本科人才培养工作学生代表座谈会

TOP30 排行榜		10.01—10.15		全国高校学生会微信平台影响力	
排名	公众号	发布总数	阅读总数	点赞总数	与上期对比
1	华中科技大学学生会	15/33	94250	797	—
2	南京大学生会	14/86	87142	2475	—
3	北京大学生会	12/22	49648	480	↑
4	广东工业大学学生会	12/29	43430	501	↑
5	大连理工大学学生会	13/25	41634	4114	★
6	复旦大学学生会	12/42	38440	424	↓
7	山东工商学院学生会	12/33	34720	327	★
8	北京邮电大学学生会	13/25	34609	217	↓
9	中国海洋大学学生会	12/39	33858	345	↓
10	浙江工商大学学生会	15/66	30497	398	↑
11	长安大学学生会	15/58	27546	670	↑
12	复旦日报	10/13	26931	158	↓
13	北京交通大学学生会	15/25	26483	205	↓
14	武汉大学学生会	14/41	26256	495	↓
15	浙江工业大学学生会	10/11	25756	527	★
16	华南农业大学学生会	9/17	25184	117	↑
17	同济大学学生会	10/23	24975	140	↓
18	中国人民大学学生会	13/27	23416	341	↓
19	西安交通大学学生会	10/25	24318	247	↓
20	浙江工业大学学生会	14/31	24282	1165	★
21	中国农业大学学生会	9/24	23543	304	★
22	华南理工大学学生会	12/27	23416	245	↓
23	厦门大学学生会	11/28	22594	255	↓
24	上海大学生会	15/40	22372	353	↓
25	清华大学学生会	8/8	22065	263	↓
26	上海财经大学	14/42	21599	189	↓
27	华南理工大学学生会	12/27	21446	151	↓
28	浙财东方学生会	10/17	21302	336	↓
29	北京建筑大学学生会	14/52	21197	267	★
30	南航学生会	14/32	21090	348	↓

我校晋级“全国高校学生会研究生会微信平台影响力排行榜”前三十

10月21日,中华全国学联通过微信平台发布了“全国高校学生会研究生会微信平台影响力排行榜”,我校学生会微信号“北京建筑大学学生会”成功登上排行榜第二十九位,位列北京高校第六位。(文/王巍)

我校成立青年校友会

10月18日上午,北京建筑大学青年校友会成立大会在西城校区第三会议室举行。党委书记王建中、校长张爱林来到青年校友代表中间与大家亲切交谈。党委副书记张启鸿和有关部门负责人、各学院优秀青年校友代表出席了会议。会议由学工部部长、青年校友会副会长黄尚荣主持。张启鸿为各位青年校友会理事分别颁发聘书。

张启鸿发表讲话,他向青年校友介绍了学校近年来发展现状和取得的成就。在京津冀协同发展的大背景下,学校发展面临新的形势和新的机遇,学校成功更名为北京建筑大学,成立了研究

生院,形成了大兴校区建设高质量本科人才培养基地、西城校区建设高水平人才培养和科技成果转化协同创新基地的两校区办学新格局,是北京市人民政府与住房和城乡建设部共建高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校,他表示非常高兴和大家一起见证这一重要时刻。青年校友是学校最宝贵的财富,是学校建设和发展不可或缺的力量。成立青年校友会,一是希望搭建更为广阔的平台,为青年校友实现人生价值助力。青年校友会要增进交流、互帮互助、共同发展,母校将为青年校友会开展各项工作提供服务和保障;二是希望广大

青年校友加强与母校的联系,增进与母校的感情,一如既往地关心和支持母校的建设发展,为母校事业发展人才培养献计献策、多做贡献。

招就处处长、校友会秘书长李雪华向青年校友会的成立表示祝贺并欢迎青年校友返回母校参加活动。黄尚荣向与会人员介绍了青年校友会筹备情况以及工作思路和计划。青年校友协会会长、我校工民建专业95级校友付强代表青年校友发言,他为学校近年来取得的成绩感到由衷的自豪,并指出青年校友会将从事专业合作、人才培养交流等多方面深入开展工作,开创青年校友会工作新局面。

会后,青年校友论坛在西城校区举行。95级校友、中华全国青年联合会委员、中成进出口股份有限公司总经理助理付强,05级校友、“全国最美助理”、“全国青年岗位能手”、北京建工集团三建公司测量中心总工刘昌武,03级校友、北京住总集团组织部刘鑫友,04级校友、北京榆构有限公司混凝土中心总工张勇,围绕“如何度过一个有意义的大学生活、更好促进自己成长成才、实现职业生涯规划”主题,与同学们进行了深入交流。

来自我校200余名师生代表参加论坛。(文/孙强 秦立富)

国家级教学名师开讲 助力我校人才培养质量提升

10月13日、19日,学校分别邀请国家级教学名师——北京工业大学蒋宗礼教授和北京航空航天大学李尚志教授,来我校做了题为“专业教育——从经验走向科学、从粗放走向精细”和“大学数学启蒙”的专题报告。本次专题报告是为学校第12次本科人才培养工作大会进行的一次动员,旨在进一步助推我校人才培养质量提升。

蒋宗礼从学生培养目标和毕业要求引出了当人才培养工作的重点和方向,强调必须通过突出专业教育规划和活动的科学性和精细化,去追求效果与效率,着力体现本科教育的基本属性,以能力培养为导向,强调可持续发展,通过有效的、不断改进的教学过程,保证培养目标的有效实现。讲座内容从“科学认识、理性办学;科学定位、明确目标;科学规划、站上高度;科学施教、提高效率”四个方面深入解读了本科教育科学的重要定位、学科专业建设的思路、学生培养的规划和教学工作的全局观。讲座最后蒋教授以“背靠学科,面向社会,面向未来,确定层次、类型和主要服务面向的明确、可衡量的培养目标,站上人才培养的高度,理性设计和实现专业教育,推动专业教育从经验走向科学,从粗放走向精细”为总结,点明了现代高等教育的发展定位和人才培养工作的科学规划。

李尚志的主讲内容是大学数学启蒙。他强调数学如中国诗词一

般美丽。数学作为另一种语言形式,不仅使语言美达到极致,而且作为人类文化瑰宝世代流传不绝,不断发扬光大。数学即是诗,诗即是数学。他的教学理念是希望学生能够快乐的学习,任何事物都可以找到数学答案,数学因此精彩而美丽。数学、诗歌、自然现象、甚至社会现象和谐地、自然地融为一体。李教授用生动诙谐的语言把大家带入浩瀚的数学海洋,报告结束时,大家还都沉浸在“行列式判定线性无关”、“凌波微步解方程”、“条件极值”这些平时听起来枯燥无比的数学定义中。

校长张爱林对蒋宗礼的报告给予高度评价,指出大学根本任务就是人才培养,大学的水平和价值以及评价大学的核心指标就是毕业生能力,大学就是要培养符合未来需求的人才,水平高低取决于毕业生;老师要加强对教学改革与研究,重点围绕解决复杂工程问题开展探究式、研究式、创新型的教学方法;要建设有特色高水平创新型建筑大学,教师是主导,是关键,全体教师教师要积极参与到所有教学活动中,全面深化人才培养改革。副校长李爱群在李尚志报告后表示希望老师进一步领会学校本科人才培养工作指导思想,坚持问题导向,全局观念,创新教学方法,积极把学校人才培养工作作为学校发展的核心工作。

校领导、中层干部、各学院教师等近300人参加了本次讲座。(文/宋奇超 赵春超)



我校体育队再传佳绩

由北京市教育委员会、北京市大学生体育协会主办的“首都高等学校第七届秋季学生田径运动会”于10月17日至18日在北京工业大学耿丹学院召开,共有来自47所高校的1800多名普通大学生参加比赛。与往届相比,今年的运动会规模最大,参赛学校数量和队员数量最多。我校田径队共有24名队员参加竞赛类项目比赛,12名队员参加趣味类项目比赛,经过激烈角逐,获得乙组男子团体总分第二名、男女团体总分第四名的好成绩。

10月18日由国家体育总局体操运动管理中心、全国排舞推广中心、北京市大学生体育协会主办,北京林业大学、全国排舞运动推广中心北京分中心承办的2015“舞动中国—排舞联赛”(北京赛

区)暨首都高等学校排舞比赛在北京林业大学举行。来自北京高校的15支队伍在比赛中进行了激烈的角逐。我校派出两支队伍经过两个多月艰苦训练,在比赛中取得优异成绩,获得普通高校组团体赛一等奖、多项团体单项一、二、三等奖,单人双人一、二、三等奖。

10月25日,由北京市大学生体育协会排球分会主办的首都高校第三届慢投垒球锦标赛在我校大兴校区落下帷幕。来自对外经济贸易大学、中国传媒大学、北京理工大学等高校的17支慢投垒球队参加比赛。我校棒垒球队参加了高校快乐组和高校竞技组比赛,参赛两队均获得组内亚军,创历史最佳战绩。(文/潘琳琳 李金 付玉楠 摄影/王桂香)

学校开展2015年新教工培训

10月13日下午,学校在西城校区开展2015年新教工培训。校长张爱林出席,近40名新教工参加,会议由人事处处长陈红兵主持。

张爱林作培训动员。他首先代表学校对新加入北京建筑大学的教工表示热烈欢迎,并从学校的办学历史、发展机遇和“十三五”发展等方面介绍了学校的整体情况。他表示在座老师赶上了学校发展的最好历史时期,面对北京市建设世界一流的和谐宜居城市和“四个中心”新定位、京津冀协同发展战略、国家新型城镇化、北京市人民政府与住房城乡建设部共建我校等重大发展机遇,学校需要师生同心,共同努力建设有特色高水平创新型建筑大学。

张爱林向全体新教工提出了三点希望。一是上广义的大学的、学广义的专业、拜广义的老师。要勤于学习,充分利用北京高校的优质教育资源,多走出去学习,增强自身的真才实学;二是要做建大的主人,尽快融入,发挥主人翁的精神。少当评论员、裁判员,更做不了教练员,要多当运动员,多干活少埋怨;三是做到人才培养和科学研究并重。尽快转换从“学生”到“先生”的角色,以身作则,要与学生一起成长,增强自信心,努力成为一个真正的“传道、授业、解惑”的师者,要积极开展科学研究,勇于创新,早日成长为优秀人才。

教务处副处长张艳介绍了学校的教学运行情况,当前的教学任务;科技处处长高岩介绍了我校近几年科研工作中取得的成绩及科研基地建设、项目申报等信息;国际合作与交流处处长赵晓红介绍了教职工办理出国的相关知识和程序;图书馆馆长王锐英给大家讲述了北建大的发展历程,通过大量的史料重新展现了老一辈建大人的办学精神和进取意识。

新教工培训是学校每年的常规性工作,培训旨在促进新教工进一步了解学校的整体运行情况,促进个人与集体的融合;进一步理解学校的办学思想,增强做好教育事业的信心、投身学校建设的信心。(文/何其锋)

图书馆荣获“首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛”优秀奖

近日,由教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会读者服务创新与推广工作组主办的首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛在武汉大学中师图书馆举办,来自全国180多所高校图书馆代表参加。本次比赛分赛区初赛和全国总决赛两个阶段,共有38个阅读推广案例进入总决赛。参加决赛的阅读推广案例形式

多样,有传统的读书会,也有互联网+背景下的新媒体阅读推广方案。我校图书馆申报的“开卷招投标——让学生做阅读的主人”案例,在创意性、完整性、实效性、持续性和示范效果等方面得到专家认可,获得大赛优秀奖,参加了决赛现场的海报展示。(文/何大伟)

集思广益 群策群力 共促本科人才培养质量全面提升

高校综合改革的出发点和落脚点是人才培养,学校的内涵式发展首先是人才培养的内涵式发展。刚刚落幕的本科人才培养工作会提出要全面推进人才培养综合改革,要抓住关键点,突出“一融二制四化”的改革重点,即:科教融合、全面学分制和导师制以及个性化、国际化、信息化和协同化,实施教风学风建设引领工程、专业课程建设引领工程、教师教学能力提升工程、协同育人提升工程、校院两级管理保障工程、教学资源信息服务保障工程。此次本科人才培养工作大会在我校迈向“十三五”的关键时期,将人才培养这面旗帜高高举起,为进一步打牢夯实我校本科教育的基础起到重要的推动作用。在10月22日举行的闭幕式上,各个学院围绕本次大会的主要议题,结合本学院的实际情况,提出了发展思路和实施方案,为下一步工作明确了方向。

教风学风建设引领工程

测绘学院围绕提高“本科人才培养质量以及中国工程教育认证”工作,瞄准国家和社会需求,探索形成本科人才培养的长效机制。学院加强教风学风建设,通过出台相关管理文件,完善教学督导制度,加强教学过程监控;在学校教学督导组的指导下加强测绘学院教学督导组的工作;加强新进教师培训工作,实行教学导师制,对新教师的培训形成常态;严格执行监考纪律,坚持评分公平;加强实践教学环节过程监控,教学督导组不定期检查实验实习教学环节,并对实验指导教师教学情况进行考核评价。

经管学院将完善学生学业发展促进机制,建设教学与学生工作联动管理机制;建设专业教师、学生辅导员、班级导师、家长、学生五位一体的学业促进体系;强化朋辈

辅导,党员帮扶等学生学业互助活动,形成良好的学风氛围;发挥教工党支部战斗堡垒作用,建立学困生和少数民族学生帮扶机制;强化优秀学生的宣传与表彰,树立典型;建立学业优秀学生导师制,强化对学业优秀学生的指导与关心,提升学生综合素质。

电信学院将深化人才培养模式内涵建设;构建立体化实践教学体系,建设国内一流水平的科技创新基地,大力推进学生自主创新实践;完善与企业联合培养工程技术人才机制,加强国际交流合作;继续采用“电气与信息类”大类招生,完善学分制管理办法,设立专业导师;推进专业认证(评估)建设;围绕学风建设实施目标引领、基础管理、环境营造、帮扶助困、实践成才和就业促进六大工程。

专业课程建设引领工程

建筑学院提出,坚持不懈地做好“历史建筑保护工程”专业的特色建设,培养“投入热情高,专业状态好,专业上手快”的学生。利用与国家文物局共建的“人才培养基地”,扩大在职硕士生的招收数量,形成全国人才培养的“亮点”。建立从“历史建筑保护工程”到“建筑遗产保护”的人才培养渠道,切实形成“建筑遗产保护”国家特殊人才培养的明显成果。同时,要进一步理顺学科与专业的关系,通过学科的发展带动专业的提升;通过专业的提升促进学科的发展,实现良性互动,相互促进、共同发展。

测绘学院测绘工程专业、遥感科学与技术专业严格按照“中国工程教育认证—华盛顿协议”制定培养方案,地理信息科学参考“工程教育专业认证—华盛顿协议”制定培养方案并进行教学组织。核心课程设置严格满足工程教育专业认证—专业补充标准;课程大纲与毕业要求对应;人才培养过程的反馈机制在教学大纲制定中体现;人才培养过程能够反应出培养方案和人才培养质量的持续改进效果。

教师教学能力提升工程

土木学院将引进高层次人才、通过开展优秀主讲教师培育计划、高级主讲教师培育计划,特级主讲教师支持计划人选、优秀教学成果奖人选、青年教师教学基本功奖人选、教学名师人选的选拔与培养。通过发挥优秀教师的示范作用,推进学院师资队伍,提升教学能力与水平。提升课堂教学质量,继续实行和完善课程教学准入制,包括青年教师一年工程实践,青年教师导师与助教制度,课程主讲考核制度,课程设计与毕业设计试做制度;加强听课制,领导、督导组听课,提出改进意见与建议;青年教师观摩听优秀教师讲课,提升教学能力。

机电学院鼓励教师进行教学模式改革,推行探究式教学、研究性教学、基于问题学习、基于案例学习、基于网络的协作学习等多种教学模式,发表高水平教研论文。加大对青年教师的培训,提升教师专业水平和教学能力,加强实践教学师资队伍,学院将有计划地选

派教师和实验技术人员到企业进行锻炼,促进实践教学队伍指导工程实践能力的提高。同时,聘请有丰富经验的行业工程技术人员共同讨论教学计划,参与实践环节的指导,建设一支结构合理、事业心强、技术水平高的实践教学队伍,提高实践教学质量。

电信学院将努力建立一支综合素质高、教学能力和科研能力兼备的教师队伍,强化教师对教学工作的投入;优化师资队伍结构,扩大兼职教师数量;探索“协同育人”人才培养模式;加强教师培训,提升教学水平与师德师风素养,建设“双师型”师资队伍;建设教学团队,实行教学工作绩效考核;改革课程授课方式,大力推行启发式、讨论式、研究式、案例式教学方式;改革训练方式,加强专业综合性训练;改革考试方法,实施学生学习成绩评价方式多元化;采用课堂教授、专家报告和慕课等形式将专业教育环节贯穿人才培养全过程。

协同育人提升工程

环能学院充分发挥科研与教学基地作用,促进学科融合与学科竞赛,推行以课题组为本的协同育人培养模式,提高学生的创新能力。设立国际实践专用周,聘请来华访问、交流的学者开设短期课程。选拔综合发展的优秀学生,参加美国奥本大学“2+2”项目、韩国光州科技学院、韩国湖西大学、韩国大田大学的“3+1”或“3+2.5”项目。借助北京市外培计划、北京市长/短期境外交流奖学金项目,选拔优秀学生赴境外大学学习交流。积极筹备中法能源培训中心三期合作项目。依托中法能源培训中心现有平台,与法国大学开展合作办学,力争在卓越工程师和工程师学历教育等方面有所突破。环境类和创新人才实验班实行大类招生 and 全程导师制,为学生配备校内导师,根据学生特点进行个性化培养,培养过程强调个性化、卓越化、国际化。

建筑学院整合国内外、校内外教学资源,采用多学科融合的工作室形式,建筑师业务实习和毕业设计依托设计院建筑师采用专家工作室形式进行订单式训练。毕业设计采用“校企联合、八校联合、外企合作和国际交流训练营”等多种形式,使学生在有限的时间内获得综合建筑理论知识学习和不同专业指导,以适应全面型、个性化人才培养目标。与美国、英国、德国、意大利等国际知名建筑院校广泛开展中外合

作教学。邀请国外知名教授来校讲学,与美国南加州大学、美国密西根大学、柏林工业大学等组织联合设计工作坊,形成国际化视野和多方协同的教学支撑平台。

土木学院将继续开展和拓展国际工程方向人才培养。探索与校外人才培养基地的企业合作,继续推进与北京建工集团合作建立海外实践基地工作。土木英才实验班实行学分制,开展研究型教学及综合性创新性实验。为每个学生配备导师。一年级学生配备学业导师,指导学生制定学业计划、职业生涯规划,选择专业方向;二至四年级学生配备学术导师,帮助学生了解各学科发展的最新动态,为每名学生制定个性化的专业培养方案和科研训练计划,指导参与导师的科研和实践工作。

经管学院继续深化与美国奥本大学3+1+1项目、英国南威尔士大学3+1项目、台湾云林科技大学、台湾大叶大学交流项目;推动与英国南岸大学、美国西南明尼苏达州立大学、香港理工大学的合作,选派优秀的学生“走出去”学习、交流。同时,引进国外优质教育教学资源,并加快推进专业课程国际化认证步伐。“十三五”期间,将落实英国皇家特许不动产管理协会(CIH,Chartered Institute of Housing)“不动产资产管理”课程体系认证,并力争获得英国皇家特许测量师协会(RICS)的课程认证。

校院两级管理保障工程

环能学院继续实行校院两级管理试点,成立学院教学督导委员会,其功能为学院人才培养的智囊机构与审核中心,督导各专业的培养、教学研究、标志性成果培育与申报等。建立以杰出校友为核心的专业智囊团,为人才培养、专业发展、学科建设提供动态技术支持。设立学院教学奖励项目、个人称号、教改项目等,并与学院聘任考核等级、专业技术职务评审、个人评优、集体评优直接挂钩。

测绘学院根据自身特点,自主制定发展目标,充分发挥学院的自主性。本科人才培养中学院管理还要强化:制定教学大纲、教学计

划,形成科学的本科人才培养体系;严格人才培养教学组织、管理;抓好人才培养跟踪反馈机制;强化终身学习能力。

理学院加强质量监控,建立教学质量保障体系。为了将教学管理工作精细化,切实保证教学质量,落实校院两级管理,理学院在严格执行学校有关教学质量监控规范的同时,也结合学院实际和工作基础,建立规范科学的教学质量保障体系,该体系主要包括教学指导委员会制度、教学组织与教务管理工作会议制度、教学督导制度、学生评教制度、学院领导班子干部听课制度和青年教师教学能力成长制度和成果档案总结制度。

教学资源信息服务保障工程

文法学院积极进行课程、教材建设与资源平台搭建,积极推进市级精品课、优质课建设,全面带动专业课程建设水平和教学质量;进行北京市精品课程、教材建设;启动“建筑类高校法学教材建设项目”,积极推进网络教育资源和共享平台建设,建设面向全校的数字化资源平台。继续建设教育部网络视频公开课,建设“大学生英语训练与自我成长”特色资源库,为全校师生提供英语文化的网络空间。建设北京市“校外人才实践平台”;开展大学生创新创业计划;继续与团市委合作,扩大厚德社工事务所在全市的典型示范作用;与民政部社会工作基金会合作,建立校外人才培养基地,联合培养在职专业硕士;加强与西城法院、北京二中检的合作,加强学生校外实践基地建设。

经管学院将创建建筑类高校创新创业教育联盟,“北京市属高校创新创业教育培训中心”,建立“创业互联网平台”,在师资共享、课程共建、教材共建等方面深化合作。“十三五”期间,力争成为全国建筑类高校创新创业教育示范基地。

机电学院利用北京市建筑安全监测工程技术中心、城市轨道交通车辆服役性能保障北京市重点实验室、机电创新实践基地等校内资源;与行业企业合作,建成包括北京市校外人才培养基地在内的20个校外实践基地;通过企业进课堂、设立奖学金、企业资助学生成果转化、课堂进企业等互通联动,形成五位一体创新创业平台,依托该平台,引导学生参加挑战杯、机械创新设计大赛、节能减排等重点赛事。(文/高蕾)

建筑让历史穿越时空

建筑遗产,穿越历史的尘埃,承载着民族的记忆,展现着人类的文明。在传承中华民族建筑遗产的道路上,我校师生扮演了重要的角色,发挥了举足轻重的作用。自上世纪50年代起,一批建筑学专家致力于建筑遗产保护研究;改革开放以后,中国古建筑保护领域发生的一系列关键性事件中,都能看到我校建筑遗产保护团队的身影;如今学校是建筑遗产保护领域全国唯一具有本硕博到博士后完整人才培养体系的高校,被确定为“国家建筑遗产保护研究和人才培养基地”。为了追溯历史往事、展示优秀项目,从本期起开设“建筑让历史穿越时空”专栏,让我们共同领略建筑遗产的风采,感受我校师生的辛勤付出,分享他们的丰硕成果!



走在北京旧城充满市井气息的胡同里,在许多老的四合院中穿行,你会在不经意间发现在某些民居的门楣上挂着一块写有“保护院落”字样的蓝色铁牌,并注明“西城区第**号”。

像这样被列入北京市受保护四合院名单的四合院共有600余处。这些胡同、四合院作为北京旧城风貌的基本元素,严格按照中国传统的风水理论进行规划、建设,装饰和彩绘也处处体现中国传统民俗、民风,反映“天人合一”理念,是北京传统文化中极为重要的组成部分,也是北京古都风貌中的重要景观。

北京旧城区现存的四合院大多修建于清末和民国时期,由于人口不断增加,缺乏维修资金以及煤气、燃气、暖气等现代化市政设施不配套,使居住在四合院的大多数居民深感生活不便。旧城区传统胡同、四合院的保护,面临着社会经济飞速发展和改善市民居住条件所带来的新矛盾和新挑战。

为解决这一问题,同时也为了贯彻习近平总书记关于加强历史文化保护、传承优秀传统文化,把历史文化名城规划好、建设好、管理好、保护好的工作精神,北京市西城区规划委员会申报了对辖区内245处挂牌保护四合院进行保护与管理的研究课题,课题得到北京市主管部门支持,并批准立项。

2015年,这一课题研究的重任落在了我校建筑遗产研究院,以汤羽扬教授为首的研究团队身上。据汤老师介绍,由于挂牌保护四合院的居住和使用情况较为复杂,此次工作的重点是调查掌握挂牌保护四合院的详细数据资料,建库建档,为下一步管理提供基础平台;同时该项研究也将对现有政策管理、审批程序、实施管理进行调研,分析问题后,提出意见相关管理方面的建议;另外还将选择不同类型的典型案例进行保护利用设计,探讨挂牌四合院下一步实施的技术方法。所有研究成果将为政府对挂牌四合的管理提供参考。

保护西城区245处挂牌四合院



2015年5月起,他们开始对245处挂牌四合院进行地毯式现场调查,整理现状图纸及表格,并进行管理现状分析。师生们的足迹遍布西城区的245个保护院落,对每一个院落、每一个建筑,甚至每个历史构件,进行编号、拍照和测量,并绘制出详细的图纸。

师生们在现有地形图上明确挂牌四合院院落范围、四合院建筑类型;挂牌四合院建筑平面及外观主要尺寸、面积、建筑功能分布,主要历史遗存信息,典型做法特征记录,对重要历史信息及特殊构件进行列表记录;并调查了基础设施情况。在此基础上,他们对不同类型的挂牌四合院,进行保护使用方案设计,包括对风貌保护、明确特别需要保留的信息及构件、对居住质量改善、对活动空间安排、对特色利用、对基础设施布置等各方面的技术措施方案图纸及说明,并且对挂牌四合院保护使用管理问题进行了分析及政策研究。

在建筑遗产研究院的电脑上,记者看到,有些原本杂乱无章的四合院现场情景,经过细致的测绘和精心的制图,已经被整理成详细的平、立、剖图形,门窗、院墙、廊心墙、抱鼓石、门钉等历史构件的详图也一一被还原出来。

现在,他们正在紧张地进行图纸汇总整理、典型院落技术方案设计以及研究报告的撰写等工作。“希望能通过我们的工作对北京四合院文化遗产留存和旧城的整体保护工作起到一定的推动作用。”汤羽扬教授说。(文/高蕾)

