

北京建院

中共北京建筑工程学院委员会主办
国内统一刊号: CN11-0952/(G)
网址: http://www.bucea.edu.cn
邮箱: xiaobao@bucea.edu.cn

2011年4月15日
第356期
本期共4版

国务院学位委员会批准我校 增列9个硕士学位授权一级学科

本报讯 日前,国务院学位委员会印发了《关于下达2010年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单的通知》(学位[2011]8号),正式公布2010年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单。我校申报的数学、控制科学与工程、测绘科学与技术、交通运输工程、环境科学与工程、工商管理6个硕士学位授权一级学科获得授权。

通过此次硕士学位授权一级学科的增列,我校硕士学位授权一级学科由原来的3个增加到9个,实现了硕士学位授权一级学科跨越式发展,并且首次在理学门类获得硕士学位授权一级学科点,不仅拓宽了学校的学科门类、专业领域,使学科结构和布局进一步优化,而且对建设“特色鲜明的高水平建筑大学”起到强有力的支撑和推动作用。硕士学位授权一级学科平台的搭建,有利于学校办学资源的优化配置,对推动我校新兴学科、交叉学科的发展和建设具有里程碑意义。

我校将以此次获得增列的硕士学位授权一级学科为契机,认真贯彻落实第五次党代会工作

报告提出的学科振兴计划,以突出传统优势学科特色为目标,进一步优化学科布局,促进学校整体发展,争取新的突破。
(研究生处)

三所高校与大兴区共建京南大学科技园

市委常委、市委教育工委书记赵凤桐出席签约仪式并讲话
党委书记钱军致辞 校长郑文堂签署共建协议

本报讯 4月7日,大兴区人民政府、北京建筑工程学院、北京印刷学院、北京石油化学工业学院共建京南大学科技园暨高校产业化项目入园签约仪式在大兴宾馆举行。签约仪式上,三所

高校与大兴区人民政府签署了共建京南大学科技园协议,并与相关企业就六项首批入园项目签署了合作协议。市委常委、市委教育工委书记赵凤桐、市委副秘书长李福祥以及北京市有关委办局、大兴区委区政府、三所高校领导出席了仪式。我校全体校领导、二级学院、有关职能部门负责人和项目负责人等参加了签约仪式。

市委常委、市委教育工委书记赵凤桐在仪式上作了重要讲话,并对区校合作共建大学科技园提出了三点要求。一是大兴区政府和三所高校要努力创新体制机制,加强顶层设计与规划。大兴区政府提供政策支持,高校提供市场潜力大的科研成果,企业积极介入,共同推进科技成果转化。二是高校要主动融入区域经济社会的发展之中,与区委区政府的发展战略融为一体,集成整合各方资源,引导教师树立运用科研成果服务社会发展的理念,在学校内形成激励创新的氛围,将有特色的技术转化为有特色的产品。三是在推动科技成果转化过程中促进教育教学质量的提高。

我校党委书记钱军在致辞中表示,区校四方签署共建京南大学科技园的协议,标志着区校合作已经从“一对一”共建阶段进入了“四方联动”共建的新阶段,拓展了学校服务首都特别是大兴区建设的新平

台。我校将重点做好四方面的工作:一是加强与项目合作单位的合作,按照高标准,把首批的两个落地项目建设好,切实发挥好首批项目的示范带动作用;二是积极构建园区建设的长效机制,组织动员专家教授,有效整合校内外资源,建立科技园项目孵化体系,推进科技成果中试和孵化,做好后续项目遴选和落地工作,促进园区的可持续快速发展;三是充分发挥我校校办产业较多、产业关联度较高的优势,鼓励和引导我校校办企业在园区落户或建设分公司,带动和吸引合作企业落户园区,增强园区的辐射力和带动力;四是坚持产学研结合,在园区联合设立工程研究中心等研究基地,为园区产业发展提供科技支撑,在园区联合设立人才培养基地,通过建立实习实践基地的方式为学生特别是研究生的培养提供服务,通过岗位培训等方式为大兴区培养输送高科技企业发展需要的高素质人才。

校长郑文堂代表我校与大兴区区长李长友、北京印刷学院院长曲德森、北京石油化学工业学院院长郭文莉签署了共建协议。

副校长宋国华代表我校与大兴区副区长绳立成、北京振利节能环保科技有限公司董事长黄振利签署了“城市雨水可持续利用综合示范基地和固体废物在节能保温复合墙体中的应用关键技术落地项目”协议。

签约仪式后,市领导和大兴区领导参观了三所学校的科技成果展览。在参观我校展览时,市委常委、市委教育工委书记赵凤桐与具体项目负责人进行了亲切交谈,了解他们正在做的科研项目及取得的成果,对我校科研工作在服务首都城乡建设中所作的贡献给予了充分肯定。
(宣传部)



市领导为“京南大学科技园”揭牌



市委常委赵凤桐参观我校科技成果展览



大兴区区长李长友与三所高校校长签署共建协议(前排左一为我校校长郑文堂)

党委部署2011年党风廉政工作

本报讯 4月8日,我校召开2011年党风廉政建设工作大会,校级领导干部出席了会议。会议由校长郑文堂主持。

纪委书记何志洪代表学校党政领导班子总结了学校2010年党风廉政建设和反腐败工作,同时对2011年党风廉政建设工作重点、主要任务分工和完成时限进行了工作部署。

会上,党委书记钱军作了《贯彻落实<教育规划纲要>深入推进我校党风廉政建设工作》的廉政党课,并对2011年党风廉政建设和反腐败工作提出了要求与希望。钱书记强调,我校今年的党风廉政建设工作要突出四个方面的内容:一是继续分

层次开展廉洁教育,加强对党总支换届工作的纪律保障;二是纵深推进廉政风险防范管理工作,规范领导干部从政行为;三是加强民主监督,巩固专项治理成果;四是深入贯彻学习中央《关于实行党风廉政建设责任制的规

定》为契机,不断强化党风廉政建设责任制。

校长郑文堂在总结讲话中指出,各单位各部门要提高认识、高度重视党风廉政建设工作,结合本职工作加以落实,切实推进学校改革与发展。

会上,学校还向处级以上领导干部下发了《关于实行党风廉政建设责任制的规定》单行本作为学习材料。

全校处级以上干部、纪检委员、各总支纪检委员、在职教职工党支部书记、人财物重点岗位负责人、各专项经费负责人、后勤集团各中心主任、校产各企业负责人等参加了大会。
(纪委)



第六届教代会(工代会)第五次会议召开

本报讯 4月1日,我校第六届教代会(工代会)第五次会议在第二阶梯教室隆重召开,94名教代会(工代会)正式代表及27名列席代表出席会议。大会由校工会常务副主席孙冬梅主持。

上午大会共有五项议程,分别为:校长郑文堂作学校2010年行政工作报告;纪委书记、工会主席何志洪作2010年工会、教代会工作报告;图书馆馆长、教代会副主席、提案工作委员会主任王锐英作六届四次教代会提案受理情况及六届五次教代会提案征集情况报告;学校办公室主任、校务公开领导小组办公室主任赵金瑞作2010年校务公开执行情况及2011年校务公开计划说明,党委副书记王伟代表学校就今年的点题公开内容“大兴新校区硕博公寓周转房租办法和有关工作安排”进行了说明。

在学校2010年行政工作报告中,郑校长从八个方面回顾了2010年学校主要工作成绩,提出了2011年学校主要工作,包括:深化教育教学改革,不断提高人才培养质量;加强学科引领作用,不断提升办学实力;提高科技创新水平,不断增强服务首都的能力;贯彻人才强校战略,为学校发展提供可靠的师资保证和智力支持;提高学生的全面素质和创新能力,促进学生“人人成长,个个成才”;顺利入驻新校区,实现新老校区统筹发展;积极推进国际交流与合作工作,拓宽办学的国际视野;大力推进管理创新,促进学校发展软环境建设;全面加强党建和思想政治工作,为学校发展提供思想和组织保证等九个方面。

在2010年工会、教代会工作报告中,纪委书记、工会主席何志洪回顾了2010年工会、教代会主要工作,并提出了

2011年主要工作,包括认真落实《中共北京建筑工程学院委员会关于加强和改进工会工作的实施意见》,进一步增强工会工作的大局意识;认真落实教代会各项职权,进一步增强民主管理工作的实效;认真履行工会维护职能,进一步增强工会工作的吸引力和凝聚力;着力提升教职工综合素质,进一步发挥工会“大学校”作用等四个方面。

在教代会提案工作报告中,图书馆馆长、教代会副主席、提案工作委员会主任王锐英向代表报告了六届四次教代会提案受理情况及六届五次教代会提案征集情况。其中六届四次教代会20件正式立案的提案均已受理答复。六届五次教代会提案工作共收到涉及教育教学和教职工权益方面的原始提案19件,均已正式立案,并通过电子提案系统转到各提案承办部门。

在校务公开专题中,学校办

公室主任、校务公开领导小组办公室主任赵金瑞向代表们作了2010年校务公开执行情况及2011年校务公开计划说明。会前以书面文件形式向各代表团下发了2010年大型设备(大宗物资)采购执行情况、公有住房调配情况、国家房屋补贴执行情况;2010年学校财政专项建设工程招标及建设情况;2010年基建修缮工程审计情况;2010年财务决算分析及2011年财务预算(草案)等四个校务公开报告,并征求了代表意见。

在点题公开专题中,根据多数代表团的意见,党委副书记王伟向代表报告了大兴新校区硕博公寓周转房租办法和有关工作安排。

各代表团认真讨论了学校

2010年行政工作报告及2010年工会、教代会工作报告,审议通过了工会委员会2010年财务工作报告和工会经费审查委员会2010年工作报告。代表们对学校2010年各方面工作给予了充分肯定,并对学校2011年的工作提出了建设性意见。之后召开了教代会各分团团长会议,第六届教代会常设主席团成员听取了各代表团讨论情况汇报。
(校工会)



深入开展创先争优活动

“3+1”模式把领导点评工作落到实处

在创先争优活动中,我校把认真做好领导点评工作作为创先争优活动促落实、见成效的重要保障,建立“3+1”领导点评工作模式,“3”即坚持点评主体责任化、坚持点评内容具体化、坚持点评模式多样化,“1”即建立领导点评长效机制,充分发挥领导点评对基层党组织和广大党员的指导、引领以及对创先争优活动的促进作用,推动学校各项工作取得新进展。

一、点评主体责任化,确保点评全覆盖

党委建立点评主体责任制,层层明确点评主体及其责任。落实“书记抓、抓书记”责任制,校党委书记、副书记及创先争优活动领导小组负责点评党总支(直属党支部);各党总支书记负责点评所属党支部;党支部书记负责点评支部党员,确保点评全覆盖。2010年底,学校100%的基层党组织及其书记和100%的党员全部被点评,实现了每名书记都作点评,每名基层党组织书记和党员都被点评。党委注重对各党总支(直属党支部)开展创先争优活动的指导、检查并全程掌握其工作情况;党总支书记对所属党支

部活动计划的制定、活动的开展、总结及成效进行不间断地跟踪指导,全程掌握支部活动情况;支部书记加强对党员的教育管理和指导,全程掌握党员参加创先争优活动、完成支部交给的各项任务以及在本职岗位上发挥党员作用的情况。

二、以“四诺”为抓手,强化点评针对性

学校把“党员公开承诺”作为扎实推进创先争优活动的重要抓手,把领导点评作为对党员承诺的有力推动,确保领导点评点出干劲,评出实效,解决问题、推动工作。一是“立项定诺”,通过开展党性实践活动项目立项确定承诺内容,党委通过点评和审批立项内容为党员公开承诺指明了方向,共审立项项目93项,承诺事项154项。二是“公开亮诺”,基层党组织通过召开党员大会、教职工大会和学生班会以及专题网站、创先争优活动简报等方式,向党群众公开党组织和党员的承诺。三是“实干践诺”,通过党性实践活动的深入开展,党支部带领党员立足岗位,攻坚克难,勇挑重担,争创佳绩;党性实践活动开展过程中,领导有针对性地

进行点评,为党员、党支部履诺提供了动力,有效推动了中心工作。四是“分层评诺”,党支部和党员的履诺情况通过支部自评、党总支点评后选拔申报、全校公开答辩评选和党委点评四个环节进行检验。在全校的公开答辩环节,13位党支部书记进行汇报演讲,由80余位干部、党员和群众代表担任评委,现场打分并进行评议。领导点评充分肯定了基层党组织党性实践活动取得的成绩,指出了存在的不足,为继续开展党性实践活动指明了方向,激发了基层党组织和党员的积极性与创造性,增强了基层党组织的活力。

三、点评模式多样化,增强点评实效性

学校坚持点评模式多样化,增强点评实效性,通过点评促进基层党组织认真落实创先争优活动的各项要求,基层党组织的活力显著增强。一是召开评议集中点评,扩大了点评影响力。例如,党委书记、副书记主持召开党总支创先争优活动阶段总结及专项活动汇报会,学校创先争优活动领导小组成员进行点评;党总支书记主持召开党支部创先争优活动汇报会,对各支部开展创先

争优活动情况进行点评;党支部书记在民主生活会上点评党员,指出每名党员在围绕“五个好”具体标准争做优秀共产党员过程中的成绩和不足。二是工作现场即时点评,通过点评主客体的互动交流,提高了点评的实效性。例如,党委领导、党委职能部门负责人在参加基层党组织开展的创先争优特色活动以及巡视指导过程中进行点评,总结基层党组织工作的创新点和特色,以及在推动中心工作方面取得的成效,及时指出个别基层党组织在活动中内容、形式等方面存在的问题,指导基层党组织改进工作,提高活动实效性。三是个别谈话重点点评,针对对象的个体特点进行点评,指导作用更强。例如,党委副书记与党总支书记个别谈话,点评党总支在党员教育、党总支作用发挥、党员发展等方面存在的问题,提出整改要求。党总支书记与党支部书记个别谈话,指出党支部在围绕中心开展活动方面存在的不足,并给予了具体指导。四是邀请群众参与点评,党委、党总支和党支部进行点评时,吸纳群众参与点评,听取群众对基层党组织开展活动、党支部书记

和党员发挥作用的反映,调动了群众的积极性。

四、建立领导点评长效机制,确保点评质量

学校党委认真总结领导点评推动创先争优活动的经验,探索建立职责明确、运转有序、整改高效的领导点评长效机制。一是建立领导点评专项工作制度,要求层层点评,建立和完善定期点评、重大事项点评、重点工作点评和点评结果应用等制度,将领导点评以制度的形式固化下来。二是坚持把领导点评情况纳入专项考核内容,作为单位和干部考核、党内评优表彰的重要依据。三是建立点评工作日常管理机制,建立点评台账,分层记录创先争优活动中,各点评客体的工作情况以及点评情况。四是建立督促检查机制,明确整改责任及措施,定期检查点评客体的整改落实情况,把整改见成效作为点评工作的出发点和落脚点。(供稿单位 组织部)

注:本文日前在北京市委教育工委创先争优专题网站刊登,网址: <http://kxfzg.bjedu.gov.cn/gzjb/2011-04-11/2448.html>

学生工作论坛

新时期加强高校班集体建设的思考

学工部 武全

大学是人生的一个十分重要的时期,是学生们最终从学校跨向社会的重要过渡阶段。在大学时期学生们既要掌握一个学科的理论知识和应用技术,更要树立正确的世界观、人生观、价值观,将自己锻造成一名社会主义事业的合格建设者和接班人。在这个过程中,班集体对学生成长的影响至关重要,在学生的大学生活中起着极其重要的作用。

一、新时期班集体建设面临的困难

在新的时期,随着社会生活、高校教育模式的转变,大学中的班集体建设正面临着很多的困难与危机。主要表现在以下几个方面

1. 班集体的成员发生很大的转变。这种转变一方面是由于高等教育由精英化向大众化发展带来的,另一方面是国家“计划生育”政策实施后所造就的“85后”、“90后”独生子女的成长环境所带来的。由此我们看到在新的时期,进入高校的学生个性较强,集体观念较差,成员个体差异会影响班集体建设。此外,新时期的学生的个体存在综合文化素质、勤奋程度的不同。人际交往能力普遍较差,且有些学生因为特殊原因,存在心理障碍,敏感、多疑,情绪不稳定。在现实的生活中“85后”、“90后”的大学生渴望独立,更加注重自我,不希望有班集体的“约束”,但是当他们遇到困难时,往往又急需得到集体的关怀和援助,这种矛盾给班集体建设提出了非常大的难题。

2. 班集体的组织结构趋于松散化。与高中时相对封闭的教育模式相比,高校的教育模式更加自由,使学生班集体组织结构趋于松散化。在大学里,班级一般没有固定教室,合班课较多,上课没有固定座位,学生下课各自散去,这都不利于班集体成员之间的相互交流。

很多同学一个学年都不能将班集体成员认全,严重削弱了学生对班集体的认同感,严重影响了高校班集体建设的进程。另一方面,高校学生活动的最小单位是宿舍,而大部分高校住宿分散,有些学校以系为单位安排住宿,导致班集体成员不住在一起,不利于班集体成员之间建立感情,也就不利于高校班集体的建设。

3. 学生工作队伍人员不足,对班集体建设投入不够。按照中央16号文件精神,专职辅导员与在校学生的比例要达到1:200,但是现实的情况是很多高校都由于人员编制、机构设置等原因达不到这个比例。有的高校为解决人员配备不足的问题,采取了研究生推免的“2+2”模式,这种模式虽然短期解决的人员紧张的问题,但是由于其流动性大,进入学工队伍的人员总是“新手”,反而不利于学生思想政治教育工作的稳定开展。在班集体建设中造成的经常更换班主任的情况尤其甚,非常不利于班集体的建设。有的高校则通过采用任课老师作为兼职班主任的方式来缓和专职学生工作队伍的不足,但任课老师一般都承担大量的教学工作且不坐班,严重影响其投入班集体建设的精力,进而影响了班集体建设的质量。

二、新时期加强班集体建设的思路与举措

为使班集体在高校的育人和学风建设上发挥其应有的作用,针对以上在班集体建设中的现状,结合学生在各个年级的学习生活的差异,以及在心理成长的阶段性,应该在以下几个方面加大力度,开创性工作。

1. 以班级凝聚力建设为突破口

在大学生人数激增和学生的价值取向多元化的背景下,在“85后”、“90后”为主体高校的班集体建设中,最难的工

作就是如何形成班集体的向心力和凝聚力。要做到一方面使学生对班集体有归属感,另一方面使他们对班集体有荣誉感,这就要求在班集体建设中一直将班集体的凝聚力作为工作的突破口。针对自然班学生之间的接触时间少的情况,在不影响教育教学环节的前提下,要开展丰富多彩以班级为单位的课外活动。这些活动要多采取竞赛的形式,将各个自然班纳入到争先创优的情境之中。以班团干部为核心的班集体为了在活动之中争得荣誉,就容易形成强大的向心力,人为地班争光成为班级的共识。尤其在需要集体协作完成的活动中,班级的凝聚力得到了进一步提升。我们可以看到,当学生们为自己班集体获得的荣誉而欢呼,或者因为小小的失败而伤心落泪相互鼓励时,一个个充满凝聚力的班集体成为了高校学生工作的最坚强的战斗堡垒。

2. 以班级党团建设为抓手

培养一批学生骨干,发挥学生中领袖人物的作用,让学生逐步实现自我管理,是班集体建设工作中的重要抓手。这些学生中的带头人,必须是政治和思想上过得硬的先进分子。所以,在班集体建立之初,就要非常重视班级学生党员、入党积极分子和团支部的培养、建设工作。应该观察开学之初和军训期间的每个同学的表现,结合入学成绩,各自自然在辅导员的指导下先选拔出一批骨干作为学生干部,这其中应该包括高中时期已经入党的学生党员和积极要求上进的学生,经过一段时间的培育和试用后,结合其后的成绩,通过学生干部的民主选举方式,使之担任班集体的主要干部。对于选出来的学生干部,辅导员要对他们组织各项培训,并建立相应的规章制度和考核办法,使他们明确工作职责、掌握工

作方法、懂得怎样去赢得同学们的信任,为进行班级建设打下良好的基础。在指导学生干部的过程中,辅导员要帮助和指导每个班级制定班级规划,明确班级目标,确定每一项工作的具体责任人,使通过选举产生的班干部真正做到工作有章可循、有的放矢。在每个学年结束前,还要进行学生干部的考核,通过考核和进一步指导,使各班主要学生干部明确工作职责,增强团队意识,在班级建设中更好地发挥带动作用。要注重发挥学生党员、入党积极分子以及在学生中有影响力的非学生干部的作用。积极引导和发挥他们的作用,就能更好的实现“个人融入集体,集体造就个人”的目标。通过以上工作的开展,班集体就可以形成以学生党员、班团干部、入党积极分子为班级核心的团队,这支团队在学习和生活中以身作则,从而使班集体每位学生都能发挥自己的主动性,把自己作为班集体中的一员。

3. 以辅导员与专业教师分工协作为基础

高校应严格按照中央16号文件精神,将专职辅导员与在校学生的比例配备要达到1:200的要求。尤其在辅导员队伍建设中,要注重辅导员队伍的年龄结构、学历结构、专业结构和性别结构的优化,使辅导员队伍成为一支专业化、学科化的学习型团队,这样才能够发挥他们在学生思想政治教育工作的积极作用。在班级建设中,要大力发挥辅导员对于班集体建设的思想政治教育指导作用,把握班集体建设发展的正确方向,帮助同学们建立起一个团结友爱、奋发向上的班集体。高校在配备足够的辅导员队伍同时,还要将专业教师纳入到班集体建设的工作中。专业教师应作为班集体专业学习的指导教师与辅导员队

伍分工协作形成合力。学习某个学科的理论知识,掌握一定的技能,是学生在高校学习期间的重要任务,而这个任务的需要专业教师通过课堂教学和实践环节给予传授,在这个传授的过程中,专业教师的师德风范、专业精神都会对学生产生潜移默化的影响。因此选任那些专业水平高,师德师风好的专业教师担任班集体的学业指导教师,专门对班集体的学业问题进行帮助和解答,能够很好的弥补辅导员在专业方面的不足,而这些教师的指导也必将启发学生专业学习的积极性,为班级建设在学风建设中的作用发挥提供推动力。

4. 以学生的全面发展为宗旨

新时期的高等教育,无论学生的专业是什么,都要以学生的全面发展为宗旨,要实现这个宗旨,就要在以学风建设为长效机制的同时,开展思想政治教育、生涯规划指导、心理素质健康教育等活动,而这些活动的开展,都离不开一个具有凝聚力的班集体,所以班集体建设要以实现学生的全面发展作为终极目标。有的高校结合每个年级学生的特点,开展了有针对性的生涯规划指导和教育,如大一级的学长访问,大二级的专业认知、大三级直击人才市场等主题活动,在每个班集体都设立心理委员,实时了解班级学生的心理健康状况,等等都给我们在班集体建设上提供了良好的范本。相信通过以上活动在班集体中的开展,学生不但能够掌握专业知识和技能,同时在综合素质方面也有明显的提高。

总之,在新的时期对进入高校的新的群体,高校的教育者和管理者,应当在实现学生全面发展的宗旨指导下,进行全新的班集体建设的尝试。使新时期的学生可以在全新的集体中获得成长。

纪念中国共产党成立90周年

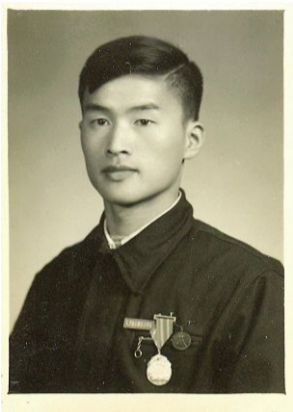
入党的考验

——献给中国共产党成立九十周年

离休干部 许秀

2011年7月1日是中国共产党成立九十周年,使我回想起了57年前入党前后的经历,感慨万分。

1947年,我正在读高中,参加了地下党领导的进步学生运动,开始受到一些革命思想的启蒙教育。不久,因国民党反动派迫害进步学生,地下党就把一批青年学生转移到游击区参加武装斗争,我是其中之一。在游击队里党组织是不公开的,自己也没有觉悟到要当一名共产党员。1949年当地解放后,我们几个年轻的游击队员被分配到一个区,配合八名从山东老区南下的老同志开始了发动群众剿匪反霸,建立人民政权的斗争。这些老同志大多是“三八式”的“老八路”,他们十分关心我们年轻干部的成长。1949年中国新民主主义青年团成立,区委书记梁如志同志亲自介绍我入团。那时全区就我一名团员,所以经常让我列席党的组织生活,放手让我去剿匪斗争最紧张的一个乡担任乡长。一年后我正式向党组织递交了入党申请书。区委书记梁如志同志考察我的入党动机,指出我的努力方向,要我多注意革命理论学习,在剿匪、土地改革等实际工作中自觉锻炼自己,使我对为什么要参加共产党的认识有了进一步的提高。



1954年在天津工作,获得天津市防汛模范时的照片

直到1954年1月,我才被批准入党。期间相隔三年,客观原因是新中国成立初期百废待兴,国家需要大批干部以适应社会主义建设的需要,学习和工作调动十分频繁。1951年我调离农村到省团校学习,结业后又多次调动工作,直至1953年才相对稳定下来。虽然在我离开时区委给我写了入党积极分子的介绍材料,但是在每个单位停留时间较短,难以完成系统考察和发展工作。更重要的是自己的政治觉悟和思想修养还不足,突出表现

有骄傲自满情绪,工作上有点成绩就沾沾自喜,缺乏集体主义观念(在今天来说就是团队精神),在工农干部面前显示自己有文化,有轻视工农思想,在同龄干部中显示自己扛过枪打过游击,摆“老资格”。由于入党问题一时得不到解决,就产生埋怨思想,表现患得患失,这正说明自己的入党动机还不端正。经过党组织的教育帮助,这些不足有所克服,终于被批准入党。

按照党章规定,入党后有一年的候补期(现在叫预备期),要继续接受组织考察。1954年夏季,天津市遭遇特大洪水,市委市政府紧急动员全市人民抗洪。我所在的天津拖拉机制造学校也宣布停课抗洪,并组织一百名师生成立突击队,任务是守护海河河岸的安全。学校党委任命我为队长,告诉我这是对我的一次锻炼和考验的机会,要坚决完成任务。经过一个月日日夜夜的奋战终于胜利完成任务,我被天津市评为防汛模范。一年的候补期要到了,我及时写了申请转正的报告,自以为能按时转正,可是党组织迟迟没有讨论我的转正问题,我很纳闷,时间过去了近一年,组织上突然找我谈话,慎重地向我说明了为什么没有按时讨论我的转正问题。原来是有个叫胡某的人,他曾经是我小

学、初中的同学,后来在去参加游击队的途中相遇并一起到了游击队。当地解放后,我们又分在同一地区工作,我去了农村参加剿匪工作,他留在专署粮食局工作,此后我们再没有见过面。在肃反中查出他在解放初期被当地国民党特务收买,曾出卖情报,使我们一支运粮的船队遭到武装匪徒的袭击,多名运粮的解放军战士牺牲,船队受到重大损失,因此他被捕法办。在审讯中他讲到了与我的关系,当地肃反部门就来函我所在学校通报了以上情况。此时我正处在候补期间,为了组织的纯洁和在政治上对同志负责,就专门派人去当地调查弄清情况,最终证明我与胡某投敌叛变毫不相干,也不知情。这些情况是从这次组织与我谈话中才知道。事情搞清楚了,党支部大会讨论一致同意我于1955年1月按时转正。我也特别感激党组织这种十分严肃负责态度。

文革期间,在“怀疑一切”的极“左”思想指导下,工、军宣传队在一次群众大会上突然宣布我有“严重政治问题”,立即隔离审查,搞得我莫名其妙。在审问我时,才明白他们是旧事重提,企图从突然袭击中搞出点名堂来。我如实地讲清情况,并请组织派人去实地调查。他们派人调查后没有发现任何新的情况,只得解除对我的隔离审查,但不在群众会上澄清事实为我“平反”,相反把我的问题挂起来,直至“四人帮”垮台后,新组建的党委很快为我“平反”,恢复名誉和工作。使我亲身体会到我们党是一个伟大的党,有错必纠,她多次经历关系自身前途命运甚至是存亡的考验。在一定意义上说,我们党的历史就是一部应对困

难,总结经验,吸取教训,不断成熟,不断发展壮大的历史,她有大海一样自我净化调节的能力。

回想我入党前后的经历,说明党组织对要求入党同志的教育审查是很严格的,是十分负责的。不仅要考察一般的工作表现,更要考察在特殊条件下的工作表现和政治立场,思想品德修养。这些对于保持党的纯洁性、先进性都是十分必要的,对于一名共产党员来说也会不断进步终身受益。60多年过去了,党和人民把我从一个生活在旧中国水深火热中的迷茫青年,哺育成为一名有着共产主义信仰的战士,今天能过上幸福生活的耄耋老人,怎能不由深深感恩之情。我经常警示自己,在任何时候,顺境也好,逆境也罢,都要相信党,坚定不移地跟党走,做一名忠诚于入党誓言,永葆共产主义理想的合格共产党员。



1950年许秀(右一)与蓑溪区委书记梁如志同志合影

从党外布尔什维克到加入中国共产党

——回顾我入党前的一些经历

机关第二退休支部 童毓贞

今年是中国共产党成立九十周年,在这庄重大意义的日子里,我不由想起我刚参加工作的一些经历。事情虽已过去半个多世纪了,但我仍记忆犹新。

新中国成立,一切百废待兴,全国人民都轰轰烈烈地投入到经济建设中去。那时我在上海高中刚毕业,准备考大学,当时国家缺乏管理干部。经过一段选择统考,我被沈阳行政学院(后改为东北人民大学)录取。这是一所当时国家培养干部的学校,我学的专业是经济管理。刚解放咱们国家是“一边倒”的学习苏联老大哥那套计划经济模式。我如饥似渴的学习,努力学习更多的建设祖国的本领。由于工作需要,我提前毕业,我被分配到旅大市(当时旅顺和大连为一个市)政府计划局,不久旅大市成立了建筑工程局,我也随之调到局里,给领导做秘书工作。建筑工程局刚建立时,科室还不健全,人手也不足。我除了日常工作外,随时还安排别的任务。

为了提高建工局下属基层干部水平,经常安排我下建筑公司去讲课。为扩大教育面,还让我到市广播电台录制专题节目。有时工人夜校不时也请我去上文化课,我都能积极接受。由于我工作热情,积极能干,当时局里老领导临时有什么工作安排不开时,总亲切地对人说道:“去找小童丫头去!”

1950年6月,以美国为首的帝国主义联合国军出兵朝鲜,不久将战火燃烧到鸭绿江边。党中央向全国人民发出抗美援朝的号召。我被安排到宣传队做组织宣传工作,宣传“唇亡齿寒,户破堂危”保家卫国的道理。当时建委系统不少青年积极报名参加,

地方还组织了运输队、担架队、民工队等支前队伍。当时在全国范围掀起了轰轰烈烈捐款捐物支援前线的热潮。各单位还制定了爱国公约、开展生产竞赛、厉行节约、防特防谍的抗美援朝的全民运动。

在全国人民的大力支持下,经过三年中朝军队艰苦卓越的奋战,抗美援朝取得了伟大的胜利。这场战争的胜利,极大地提高了中国共产党在中国人民心中的威信和民族自信心。新中国国际威信空前提高,在抗美援朝斗争中,我得到了一次很好的学习和锻炼。接着在当时开展的“三反”、“五反”等运动,我也积极配合组织做了诸多工作,都得到了各级组织对我工作的肯定和表扬。

那时建委党组织很关心我的工作和入党组织问题,重视对我的教育和培育。由于我出身于一个中医世家的知识分子非工农成分,又有一些海外社会关系的家庭,这在当时的政治形势,入党就比工农子弟困难的多,需要接受组织更多的学习、锻炼和考察。组织对我的关心和肯定,就是对我极大鼓励。我向组织表示,我会各方面严格要求自己,会一如既往的工作和进步。我诙谐地说:“现在就让我做个党外布尔什维克吧!(布尔什维克是当时对苏联共产党员的称号)。”

1966年夏季“文化大革命”开始了,作为进步青年,我也积极投入到这场运动中去,努力学习毛主席著作,“抓革命、促生产”。1968年春天,遵照毛主席的指示到“五七干校”去接受“再教育”。这是当时党对知识分子的自我教育和自我改造的重要组成部分。“文革”时期知识分子地

位更是一落再落,已排到接受改造人群的第九位了,当时社会上叫“臭老九”。那时干校由工宣队、军宣队领导。我除了劳动锻炼外,还要协助宣传队领导召集大家学习毛主席著作,举办“学用结合”“斗私批修”讲用会。当时我们这个队共三十多人,一天工作下来比别人累的多,我都能积极配合坚持下来。

1976年的冬天,我在上班途中不幸遇到车祸,我的双腿被汽车轧了,情况非常严重,我立即被送到医院。当时军宣队领导非常关心,从部队派来最好医生,对他们下“死命令”,用最好的药给我治疗,不能留下后患。在领导和医生无微不至的关心下,我的伤治好了,伤腿基本完好如初。此事对我教育很大,我非常感动,这是在党和领导的关怀下,给了我第二次健全的生命。

1976年10月,党中央一举粉碎“四人帮”,全国人民欣喜若狂,举国上下一片欢腾。1978年12月18日,党中央召开了十一届三中全会,这是我党一次解放思想的大会,一次实事求是的大会,接着对“文化大革命”进行了拨乱反正。并把党的工作重点,转移到经济建设上来它是我党历史上战略思想上一次重大的转折,我们党和国家迎来了新的政治春天。

1984年2月9日,北京市委批准我校建立正式党委,这时我已由大连建委调到我校。在党的新时期,学校党委对要求入党多年的知识分子给予了更多的关心。这时我又一次郑重向党组织递交了入党申请书。1985年4月15日,经党组织批准,我终于站在党旗下,实现了我多年政治宿愿,成为了一名光荣的共产党员。我已退休多年,现已82岁。回顾那过去的岁月,我感触很多,我党成立九十年来,在经历太多的坎坷道路中不断发展壮大。我们国家从过去的饱受“三座大山”压迫的贫穷落后,到新中国建立,和现在的和平崛起。我祝愿党的事业日益兴旺发达,我们祖国不断繁荣富强。

(本文系童毓贞同志口述,支部记录整理)

中国名片

——庆祝党的九十华诞

机关第二退休支部 耿天鹏

音符唱不尽对您的爱恋
画面概括不了亿万自豪的笑脸
九十年风雷激越
跳越高低跌宕的跨栏
牵引中国攀向离太阳最近的峰巅
把神州大地耕作得地覆天翻
“东亚病夫”、“华人和狗不得入内”
早被红色风暴赶进历史档案
八国联军耀武扬威的铁蹄
圆明园遮天蔽日的烈焰
南京大屠杀的殷红血迹
一怎化做历史的缕缕轻烟
贫弱和屈辱与旧中国合葬在穴墓边

中国站起来
硕壮巨人屹立在地图东端
纵横经纬南北西东
拥有自立民族之林的尊严
中国富起来
华宇广厦 丰衣足食
生活元素由酸变成甜
中国强大了
太空游弋神州飞船
雄狮镇定九百六十万公里方圆
GDP节节跑在世界前沿
大洲岛屿平原
高谈阔论中国的乾坤巨变
喂,朋友
请收下新的中国名片
仔细研读她波澜壮阔的变迁

小知识:

入党誓词

中国共产党最早的入党誓词形成于红军时期的井冈山革命根据地。当时,入党要填写《入党志愿表》,经支部大会讨论通过。入党时必须举行庄严的入党宣誓,站在党旗面前,举起右手,由党支部书记领读誓词。

自红军时期以来,入党誓词随着党的任务的不同和党的建设的需要,经历了数次变化。1982年9月召开的中共十二大首次将入党誓词作为一条写进党章。

入党誓词共分为5个时期:
红军时期:严守秘密,服从纪律,牺牲个人,阶级斗争,努力革命,永不叛党。

抗日战争时期:我志愿加入中国共产党,坚持执行党的纪律,不怕困难,不怕牺牲,为共产主义事业奋斗到底。

解放战争时期:我志愿加入中国共产党,作如下宣誓:一、终身为共产主义事业奋斗。二、党的利益高于一切。三、遵守党的纪律。四、不怕困难,永远为党工作。五、要做群众的模范。六、要保守党的秘密。七、对党有信心。八、百折不挠永不叛党。

建国初期:我志愿加入中国共产党,承认党纲党章,执行党的决议,遵守党的纪律,保守党的秘密,随时准备牺牲个人的一切,为全人类彻底解放奋斗终身。

十二大以后:我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程,履行党员义务,执行党的决定,严守党的纪律,保守党的秘密,对党忠诚,积极工作,为共产主义奋斗终身,随时准备为党和人民牺牲一切,永不叛党。

青青天山路 殷殷挂职情

——写在新疆挂职“满月”之际

共青团额敏县委员会 北京建筑工程学院 孙强
2011年3月25日

借问梅花何处落，风吹一夜满关山。
夜幕降临，华灯初上。倚窗而立，心情驿动。时至今日，赴疆挂职正满一个月。离愁别绪，儿女情长，已随云烟消散。天山情缘，胡杨精神，却萦绕心间，愈来愈浓。不经意间，洒落一地，却又慢慢拾起。

时间已近下午六点，天空依然晴朗无云，蔚蓝色无际。向下鸟瞰，目之所及，银装素裹，分外妖娆。天边连绵起伏的山峦，逶迤而行，气贯如虹。恍惚间，乌鲁木齐已在脚下了。这座陌生而亲切的城市像一幅巨大而壮美的画面缓缓展现在我们面前。整个城市披上了厚厚的白雪，洁白无瑕，仿佛是生在童话世界里，安详而静谧，悠然而从容。飞机徐徐降落在乌鲁木齐地窝铺国际机场，缓缓滑行至机口。迎接我们的团校领导已经等候在出口处，热情地向我们招手示意。我们快步走过去，迎了上去。一路的激情还没有散去，立即融入另一种兴奋和喜悦。踏上了新疆这片广袤沃土，于是这里就成了我们的终点站！我们即将在这里开启人生新的征程！

一切都是新的，一切都是

美的。崭新世界，美不胜收。目之所及，耳之所听，心之所感，没有不真的，没有不美的。这里的冬天似乎还在眷恋着、依附着，久久不肯离去。天空中偶尔飘落几片雪花，恣意地散在地上、树上、落在身上、脸上，丝丝凉快，沁人心脾，撩人心弦。空气中偶然飘起了几缕细风，随之树木微微颤动，立刻又恢复了平静。冬天，乌鲁木齐的雪景别有一番景致和韵味。她静悄悄的，无意去打扰任何人，却坦然地看着怀里的一切。她沉甸甸的，却不炫耀其博大与宽广。她冷冰冰的，却用厚实的臂膀和炽热的体温温暖着一切，孕育着春天的诞生。

我们一行驱车行进在去往团校的途中，满眼的好奇，满心的欢喜。车窗上早已结了一层霜。轻轻地哈出一口气，也只能融化一个点。透过这个斑点，也只能窥探一个圆圈。然而，不需要迫切了解全部，全部已靠在你的身边，延伸在你的脚下，囊括在你的视线里。道路两边被积雪压弯了腰的树枝，仍然精神抖擞，气势逼人。拔地而起的高楼鳞次栉比，车水马龙的街道显得有点拥挤，现代化的气息彰显无比。在这里，体味到的不仅仅是旖旎的风景，不仅仅现代化的气派，不仅仅是多元的文化氛围，不仅仅是富有韵味的情感。

三
雪下了一夜。
早晨起来，仍在飘飘洒洒，丝毫没有停的意思。
行走在雪中，来不及细致地欣赏这充满童话般色彩的世界，来不及细细感悟这冰封城市的真挚与豪爽。我已经被这里的别样景致和细腻情感所征服和浸润。

在团校的短暂的培训中，我们忘情地陶醉在民族风情和多元文化的盛宴中，驰骋在古楼兰的繁荣和昌盛中，徜徉在充满神秘和浪漫的罗布泊中，被各地富有特色的珍品所吸引，急不可待地要体验一下具有浓郁西部风情的生活。

它像一个健壮的勇士，粗犷有力，骁勇善战，似乎一声令下就能冲锋陷阵，披荆斩棘，所向披靡。

它像一个温柔秀气的姑娘，端庄大方，亭亭玉立，款款走来，引领你去寻找希望和梦想。

幸甚至哉，歌以咏志：
茫茫戈壁，青青绿洲；
巍峨天山，耸入云天。
长河落日，大漠孤烟；
离京赴疆，甘为奉献；
情洒边疆，无悔无怨；
民汉一家，共建和谐。

(注：孙强于今年2月25日赴新疆塔城地区额敏县团校挂职，任团委副书记，挂职期为一年)

清明节咏叹

政法学院 贾荣香

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”唐代诗人杜牧的这首诗不知被多少华夏儿女、炎黄子孙记忆诵读。行走在清明祭祖的无为路上，春雨淅沥，泪花婆娑，一束白花，一支绿柳，一张风筝，寄托着对先祖先烈的无限追思。

“春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。”唐代诗人韩翃为纪念仅比清明节早一天的寒食节所作的这首诗句远没有达到妇孺皆知的程度。其实，寒食节的寓意绝不比清明节逊色。

相传春秋时代，晋献公死了，诸王子争夺王位晋国大乱，公子重耳逃离晋国，在外流亡19年。先锋营首领介子推等大臣跟随重耳忠心耿耿。重耳流亡到卫国，饥饿难行。有一次，重耳饿晕了过去，介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，煮了汤送给重耳吃。重耳得知是介子推从大腿割下来的肉，感动得泪如雨下。后来重耳回国做了君主，成为春秋五霸之一的晋文公。他大加封赏同甘共苦的群臣为君侯，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前为介子推叫屈，晋文公马上差人去请介子推上朝赏赐封官。可是，差人去了几趟，介子推不来，晋文公只好亲自去请。可是，当晋文公来到介子推家时，只见大门紧闭。介子推不愿争功争宠，已经背着老母亲躲进了山西的绵山（今山西介休县东南），不愿为官。晋文公便找到他的御林军上绵山搜索，没有找到。于是，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，介之推是孝子，大火起时介子推一定会救母亲出来，这样逼介子推出来。大火烧了三日三夜，仍不见介之推。火熄灭后，人们在一棵柳树下发现介之推背着母亲的尸体，以及一首诗：

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。
柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。
倘若主公心有我，忆我之时常自省。
臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念这位忠臣，晋文公下令在介子推死难日不准生火做饭，要吃冷食，故称为寒食节，同时下令把绵山改为“介山”，山西的介休县就是晋文公将原来的定阳县改名而来的。

清明节是尽孝道，大约从周代开始，延续了近二千五百多年。寒食节是尽忠贞，从春秋时代开始延续了2700多年。国家需要忠诚，家庭需要孝道，这是中国人传统的道德核心，是几千年中国家庭和谐、社会稳定的重要载体。

近几年，山西介休县每年都会举行寒食节纪念活动，旨在让人们记住寒食节，虽然专家们都说它已经和清明节合为一体，但

是其真正内涵不可忽视。

小时候，清明节陪爷爷去祭祀，文革期间好多墓土都被摊平，先祖的也未能幸免。爷爷就站在大概的方位敬撒醇酒，叩首而拜，插一支绿柳，培一锹乡土。家里会蒸花馍，把馒头做成燕子样以及孩子喜欢的动物样，还有花瓣样，馒头上面插上红枣，蒸出来后再用红水点缀，奶奶和妈妈手很巧，用一根很细的小棍蘸上红水能在馍上点出各种图案来。拿在手里爱不释手，觉得那是一种工艺品，根本不舍得吃掉，有时会放到很干很干还是不舍得咬一口。邻里之间也会赠送自己家做的最得意的花馍。所以从儿时起就有一种慎终追远，感激报恩，亲邻近帮的情愫。

偶尔父亲在不忙的时候，也就是政治运动不是咄咄逼人的时候也会给孩子们做一个纸风筝。找几根竹竿，用线缠起来，拿面粉熬一些浆糊，把白麻纸粘到竹竿上，再做三条长尾。爷爷对风筝的尾部，那时有一种线叫“柱麻线”，比缝衣服的线粗很多，比纳鞋的麻线轻很多，每次都要用这种线来放。这种风筝一定要有耐心等干透了，不然风一刮就散架了。父亲做好风筝就干别的事情去了，而孩子们就得眼巴巴地瞅着风筝，那几分钟就像几年难熬。终于风筝要上天了，父亲一点一点地抖动手中的线，风筝飞起来了，我们也会不时拿一下风筝线，但担心风筝会掉下来，都不敢太久。仰头望去，蓝天白云，小鸟轻飞，风筝忽高忽低，忽远忽近，心都跟着风筝飞到了天空。那时不懂放飞愿望，憧憬未来这样的词语，但是那种感觉的确深深留在记忆里。长大后学校组织到烈士陵园扫墓。每次都要做白纸花，倾听老红军老战士讲解战斗故事。印象最深的是老营长讲述解放太原的牛驼寨战役，当他说到一个排一个排的战士冲上去，阎锡山的部队从碉堡里射出一排子弹全部打倒一个不剩，再派一个排上去……我深深感到“我们的幸福生活是先烈用鲜血和生命换来的”这句话的分量。

一个家庭需要一代一代的人来创业，一个国家需要一辈一辈的人来建设。尽管“前不见古人，后不见来者。”但是追思怀古，畅想未来是每一位当人不可或缺的思想。也许会“念天地之悠悠，独怆然而泪下。”但是清明这个远远超出24个节气之一的节气，容纳了像寒食节这样的情节的节日，值得华夏儿女们去纪念。也许站在清明节这个思前想后的点，人类的永恒命题会闪现在眼前“我是谁？”“我从哪里来？”“我到哪里去？”清明节已然在和西方贤者进行对话，清明节便不再只是某个疆域内的节日。

家长的集体摸底行动

——记2011年校园开放日联合咨询活动

商081 姚凯威

招生信息，提高咨询效率，为取得最好的咨询效果做好前期工作。

咨询活动吸引了大量考生、家长前来咨询，据统计在12点结束的时候到场人次高达12000。家长们有的夫妻同来还带着孩子努力挤在各个高校的咨询席前，有的是单枪匹马在现场购买了大量的高招简章，有的则是三五一堆坐在操场中央讨论着各自孩子在之前不久的一模的考试成绩或仔细地阅读高考简章。

“我也不清楚自己孩子喜欢什么，只是一模排名还没有出来，自己也不能确定孩子到底能上什么学校。”一位坐在操场上研究着各个高校的高招简章的家长向记者说到，“目前只能多购买一些高考简章，看孩子想报哪个学校，让孩子回家自己挑。”另外一位同行的家长则是一直在看着三类本院校，“我家孩子成绩一直不怎么样，我只想他只要能够上的了大学，至于二本、三本无所谓，我只想看看哪些学校可以兜底。”在现场记者还采访到一位参加了三届校园开放日的家长，他本身是一个记者，知道的信息也比较多，他在自己孩子高一的时候就开始参加校园开放日，今天过来只是看一下有什么可以保底的学校，因为自己孩子在之前的自主招生中已经取得了加分。“我主要是来咨询一下北京建筑工程学院的建筑专业的情况，孩子本身特别喜欢建筑。”他向记者介绍到，他的手里并未像其他家长一样充满了高考简章，只是一直在看着北京建筑工程学院关于建筑学科的介绍。当记者问及他在连续参加了三年的校园开放日后，对于此次的校园开放日的感受时，他说：“这次最大的感受是集中，不用东奔西跑，活动会场的秩序很好，虽然拥挤但

是并不显得慌乱。”

“我就觉得建工这个学校很好，之前一直不了解，这次来了之后感觉不错，学校的所有学科都很务实，而且就业都不错，男孩就应该学工科。只是不知道自己家孩子愿不愿意？”一位家长向记者抱怨道，“我家孩子一直特别喜欢电影，对什么声像制作特别热心，但是我觉得那些东西太虚，而且将来工作是个问题。”记者劝说着这位家长，应该遵从孩子的爱好。“我也想，但是他的前途在四年后还得我们想着，而且他的成绩够不到传媒大学的录取分数线。我这也是第一次来参加校园开放日，想着给孩子找一个靠谱的第一志愿，进门看到你们的宣传，我就认定建工了。”

在现场记者还采访到两位来自北京96中的学生，他们对于自己热爱的专业十分明确，他们在10点左右到的现场，一位咨询了金融类专业的分数线，一位咨询了临床医学的分数线，虽然院校提供参考录取分数与自己的成绩差不多，但是觉得后期还是要加把劲。他们俩花了不到半个小时就结束咨询，赶着回家及早的制定在一模之后的学习安排。

北京建筑工程学院招办的老师建议，在目前一模排名还没有出来的时候，家长们应该对自己孩子现有的成绩做一个评估，有选择性地对一些院校的选择，至少挑选到能够保底的院校。另外填报志愿，除了根据学生兴趣和未来职业发展前景外，专业的分数线仍是考虑填报何种专业的重要参考依据。他表示本次校园开放日联合咨询活动，家长们都很热情，之后还有几场校园开放日活动，希望家长做足充分的准备，提高咨询效率，达到咨询的最佳效果。

4月10日，北京最大的一场校园开放日联合咨询活动在北京建筑工程学院举行。参加联合咨询活动的院校，既有部属高校，也有市属院校，还有一些独立学院。共有北京建筑工程学院、北京工商大学、北京化工大学、北京师范大学等30余所高校参加。在咨询活动开始之前，网络上、报纸上都对这次的联合咨询活动进行了宣传，专家指出，考生、家长要做事先准备。由于咨询会时间有限，参加校园开放日前，考生和家要做足功课，了解高校的基本

约会

——写给这人间的四月天

商081 李霞

我同你约会
在山脚的青草地上
半卧半躺
陪伴着我们的是温柔的阳光
我同你约会
在漫着粉色的樱花树下
怔怔的瞧着你樱红的颈项
嗅到了花的淡香
我同你约会
在那潭清泉边上

聆听着那活泼的泉声
不知不觉地进入了梦乡
我同你约会
在那细雨拂着的碎花伞下
臂膀上沾着你的青丝
走过有着青石小路的村庄
我同你约会
在那座护栏纹着小兽的白石桥上
望着你 望着你我竟痴了
依依的风轻舞着你的裙裳